

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Управление образования Орджоникидзевского муниципального района
МБОУ "Июсская СОШ "

Утверждаю директор
МБОУ « Июсская СОШ»
_____ Т. С. Михайлова
Приказ № 99 от 29.08.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Название «Проектная мастерская»

Направление Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социо-
культурных потребностей обучающихся
3 класс

с. Июс, 2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Проектная мастерская» на уровне начального общего образования ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Внеурочная деятельность обучающихся начальной школы предусматривает проведение занятий по нескольким направлениям. Программа предназначена для работы с детьми 1-4 классов во внеурочной деятельности учителей начальной школы по направлению «Проектная деятельность» в рамках введения ФГОС.

Программа «Проектная мастерская» является продолжением урочной деятельности, опирается на идеи передовых образовательных систем, на развитие функциональной грамотности.

ЦЕЛЬ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Проектной деятельности» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, на проектную деятельность в 1- 4 классах отводится 1 час в неделю (второе полугодие). Соответственно программа рассчитана на 19 часов – во 2- классе внеаудиторной занятости.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание данной программы согласовано с содержанием программ по информатике, математике, окружающего мира, литературного чтения, технологии, изобразительного искусства и функциональной грамотности. Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности, от истоков научной мысли и теории, от творческой и уникальной деятельности выдающихся ученых – к изучению составных частей исследовательской деятельности. Необходимо, чтобы занятия курса побуждали к активной мыслительной деятельности, учили наблюдать, понимать, осмысливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и наукой, тем самым вырабатывать собственное отношение к окружающему миру.

«Развитие познавательной сферы»

-Задачи данного модуля включают в себя совершенствование мыслительных процессов: памяти, внимания, аналитико – синтетического мышления, творческого воображения и т.д.

«Формирование исследовательских умений»

-Задачи данного модуля включают в себя формирование необходимых знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску.

«Исследовательская практика»

-Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способов открытия новых

знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты.

«Защита проектов исследовательской работы»

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

Межпредметные связи на занятиях по проектной деятельности:

с уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;

с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов; с уроками труда: изготовление различных элементов по темам проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов- ресурсов;
- задавать вопросы.

Предметные:

Учащиеся будут:

Уметь извлекать пользу из опыта;

- организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их;
- организовывать свои собственные приемы изучения;
- уметь решать проблемы;

- самостоятельно заниматься своим обучением.

Искать:

- запрашивать различные базы данных;
- опрашивать окружение;
- консультироваться у эксперта;
- получать информацию;
- уметь работать с документами и классифицировать их.

Думать:

- организовывать взаимосвязь прошлых и настоящих событий;
- критически относиться к тому или иному аспекту развития наших обществ;
- уметь противостоять неуверенности и сложности;
- занимать позицию в дискуссиях и высказывать свое собственное мнение;
- видеть важность политического и экономического окружения, в котором проходит обучение и работа;
- оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением, а также с окружающей средой;
- уметь оценивать произведения искусства и литературы.

Сотрудничать:

- уметь сотрудничать и работать в группе;
- принимать решения — улаживать разногласия и конфликты;
- уметь договариваться;

уметь разрабатывать и выполнять контракты

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов, тем	всего	Дата изучения	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
Теоретический блок 16 ч				
1	Науки, которые нас окружают.	1	02.09.2025	Презентации по проектной деятельности https://prez-proekt.ru
2	Что я думаю о своих способностях.	1	09.09.2025	«Детские презентации» по развитию познавательных способностей http://viki.rdf.ru
3	Структура учебно-исследовательской деятельности.	1	16.09.2025	Почему и потому. Детская энциклопедия http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
4	Структура и содержание учебно-исследовательской деятельности.	1	23.09.2025	Презентации по проектной деятельности https://prez-proekt.ru
5	План работы над учебным исследованием.	1	30.09.2025	«Детские презентации» по развитию познавательных способностей http://viki.rdf.ru
6	Объект, предмет и гипотеза	1	07.10.2025	Почему и потому. Детская энциклопедия http://www.kodges.ru/dosug/page/147/

	исследования.			odges.ru/dosug/page/147/
7	Основные источники получения информации.	2	14.0.2025	Презентации по проектной деятельности https://prez-proekt.ru
8			21.10.2025	«Детские презентации» по развитию познавательных способностей http://viki.rdf.ru
9	Оформление списка литературы и использованных электронных источников.	1	11.11.2025	Почему и потому. Детская энциклопедия http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
10	Методы исследования. Мыслительные операции.	1	18.11.2025	Презентации по проектной деятельности https://prez-proekt.ru
11	Обработка результатов исследования. Методика оформления результатов.	1	25.11.2025	«Детские презентации» по развитию познавательных способностей http://viki.rdf.ru
12	Оформление работы.	1	02.12.2025	Презентации по проектной деятельности https://prez-proekt.ru
13	Подготовка доклада.	1	09.12.2025	«Детские презентации» по развитию познавательных способностей http://viki.rdf.ru
14	Как правильно делать презентацию.	1	16.12.2025	Почему и потому. Детская энциклопедия http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
15	Знакомство с Microsoft Power Point.	1	23.12.2025	Презентации по проектной деятельности https://prez-proekt.ru
Мои проекты 21 ч				
16	Подготовительная работа к проекту	1	13.01.2026	«Детские презентации» по развитию познавательных способностей http://viki.rdf.ru
17	Моя семья	1	20.01.2026	Почему и потому. Детская энциклопедия http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
18	Подготовительная	1	27.01.2026	Презентации по проектной

	работа к проекту			деятельности https://prez-proekt.ru
19	Космос	1	03.02.2026	«Детские презентации» по развитию познавательных способностей http://viki.rdf.ru
20	Подготовительная работа к проекту	1	10.02.2026	Почему и потому. Детская энциклопедия http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
21	Будь здорова	1	17.02.2026	Презентации по проектной деятельности https://prez-proekt.ru
22	Подготовительная работа к проекту	1	24.02.2026	Почему и потому. Детская энциклопедия http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
23	«Моя родословная» (инд. проекты)	1	03.03.2026	Презентации по проектной деятельности https://prez-proekt.ru
24	Подготовительная работа к проекту	1	10.03.2026	«Детские презентации» по развитию познавательных способностей http://viki.rdf.ru
25	«Куклы» (инд. и групповые проекты)	1	17.03.2026	Почему и потому. Детская энциклопедия http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
26	Подготовительная работа к проекту	1	24.03.2026	Презентации по проектной деятельности https://prez-proekt.ru
27	«Кругосветные путешествия» (инд. проекты)	1	07.04.2026	«Детские презентации» по развитию познавательных способностей http://viki.rdf.ru
28	Подготовительная работа к проекту	1	14.04.2026	Почему и потому. Детская энциклопедия http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
29	«Движение – жизнь» (инд. или парн. проекты)	1	21.04.2026	Презентации по проектной деятельности https://prez-proekt.ru
30	Подготовительная работа к проекту	1	28.04.2026	«Детские презентации» по развитию познавательных способностей http://viki.rdf.ru

31	«Трудный путь картошки» (инд. или парн. проект)	1	05.05.2026	Почему и потому. Детская энциклопедия http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
32	Подготовка к проекту	1	12.05.2026	Презентации по проектной деятельности https://prez-proekt.ru
33	Проект «День Победы»	1	19.05.2026	«Детские презентации» по развитию познавательных способностей http://viki.rdf.ru
34	Итоговое занятие. Чему мы научились за год	1	26.05.2026	Почему и потому. Детская энциклопедия http://www.kodges.ru/dosug/page/147/

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<http://festival.1september.ru/articles/414987/> РЭШ,

Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова «Учусь создавать проект»; методическое пособие для 1,2,3,4 классов.- М., Издательство РОСТ,2012-119с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём

Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Рабочие тетради для 1,2,3,4 класса. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 119 с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём

