

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Хакасия**  
**Управление образования Орджоникидзевского муниципального района**  
**МБОУ "Июсская СОШ "**

Утверждаю директор  
МБОУ «Июсская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Т. С. Михайлова  
Приказ № 99 от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

Название: «Секреты функциональной грамотности»

Направление: Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Класс 3

с. Июс, 2025 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Секреты функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В начальной школе закладываются основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель - это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нём как средстве познания мира и самопознания. Это человек владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности 7 - 10 лет.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа изучается по 4 блокам.

**Целью** изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений. Место учебного курса в учебном плане школы:

На изучение учебного курса «Основы функциональной грамотности» в 3 классе

отводится 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Читательская грамотность:** понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность:** деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Изучение курса «Секреты функциональной грамотности» в начальной школе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**ЛИЧНОСТНЫЕ** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**МЕТОПРЕДМЕТНЫЕ** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные

пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**ПРЕДМЕТНЫЕ** результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п                                       | Тема занятия                                 | всего | Дата       | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Читательская грамотность</b>   |                                              |       |            |                                                                                                                                                                 |
| 1.                                          | Про дождевого червяка                        | 1     | 03.09.2025 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 2.                                          | Кальций                                      | 1     | 10.09.2025 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 3.                                          | Сколько весит облако?                        | 1     | 17.09.2025 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 4.                                          | Хлеб – всему голова                          | 1     | 24.09.2025 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 5                                           | Про мел                                      | 1     | 01.10.2025 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 6                                           | Про мыло                                     | 1     | 08.10.2025 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 7                                           | История свечи                                | 1     | 15.10.2025 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 8                                           | Магнит                                       | 1     | 22.10.2025 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| <b>Раздел 2. Математическая грамотность</b> |                                              |       |            |                                                                                                                                                                 |
| 9                                           | Расходы и доходы бюджета                     | 1     | 05.11.2025 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 10                                          | Планируем семейный бюджет                    | 1     | 12.11.2025 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 11                                          | Подсчитываем семейный доход                  | 1     | 19.11.2025 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 12                                          | Пенсии и пособия                             | 1     | 26.11.2025 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 13                                          | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы | 1     | 03.12.2025 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 14                                          | Подсчитываем расходы                         | 1     | 10.12.2025 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 15                                          | Расходы на обязательные платежи              | 1     | 17.12.2025 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 16                                          | Подсчитываем сэкономленные деньги            | 1     | 24.12.2025 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |

|                                                  |                                                            |   |            |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17                                               | Проверь себя                                               | 1 | 14.01.2026 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| <b>Раздел 3. Финансовая грамотность</b>          |                                                            |   |            |                                                                                                                                                                 |
| 18                                               | Что такое «бюджет»?                                        | 1 | 21.01.2026 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 19                                               | Семейный бюджет                                            | 1 | 28.01.2026 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 20                                               | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата                    | 1 | 04.02.2026 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 21                                               | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия | 1 | 11.02.2026 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 22                                               | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш  | 1 | 18.02.2026 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 23                                               | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов             | 1 | 25.02.2026 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 24                                               | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи      | 1 | 04.03.2026 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 25                                               | Как сэкономить семейные деньги?                            | 1 | 11.03.2026 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| <b>Раздел 4. Естественно-научная грамотность</b> |                                                            |   |            |                                                                                                                                                                 |
| 26                                               | Дождевые черви                                             | 1 | 18.03.2026 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 27                                               | Полезный кальций                                           | 1 | 25.03.2026 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 28                                               | Про облака                                                 | 1 | 08.04.2026 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 29                                               | Про хлеба дрожжи                                           | 1 | 15.04.2026 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 30                                               | Интересное вещество – мел                                  | 1 | 22.04.2026 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 31                                               | Чем интересно мыло и как оно «работает»                    | 1 | 29.04.2026 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 32                                               | Про свечи                                                  | 1 | 06.05.2026 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| 33                                               | Волшебный магнит                                           | 1 | 13.05.2026 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |

|                                           |              |           |            |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|--------------|-----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34                                        | Проверь себя | 1         | 20.05.2026 | «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;<br>«Яндекс.Учебник»<br><a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ<br>ПО ПРОГРАММЕ |              | <b>34</b> |            |                                                                                                                                                                 |

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

«Российская электронная школа «РЭШ» <https://resh.edu.ru>;

«Учи.ру» <https://uchi.ru>;

«Яндекс.Учебник» <https://education.yandex.ru/home>;

«Единое содержание общего образования» [edsoo.ru](https://edsoo.ru)



