

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Управление образования Орджоникидзевского муниципального района
МБОУ "Июсская СОШ "

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Июсская СОШ»
_____ Михайлова Т.С.
Приказ №99
от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название «Шахматы»

Направление Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов

Класс 1, 3-4

с. Июс, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» 2-4 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Июсская СОШ» на 2025-2026 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для успешного освоения школьниками основ шахматной игры, развития у учащихся интеллектуальных способностей, внимания, память, мышление. Стремление к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, приобщение к занятиям шахматами, использование их в свободное время на основе формирования интересов к шахматной игре.

Задачи:

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации
- формировать представление об игре в шахматы;
- познакомить детей с историей развития шахмат. Разнообразием шахматных комбинаций возможностью использовать их при организации досуга;
- развивать: сообразительность, память, воображение, коммуникативные умения, внимание, мышление, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм.

Место программы в учебном плане

В соответствии с учебным планом занятие по программе курса в 1, 3-4 классах проводится 0,5 часа в неделю. Общее количество часов в год – 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Шахматная доска

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

2. Шахматные фигуры

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

3. Начальная расстановка фигур

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

4. Ходы и взятие фигур

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

5. Цель шахматной партии

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

6. Игра всеми фигурами из начального положения

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные универсальные учебные действия

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- рост личностного, интеллектуального и социального развития ребенка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре;
- освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр;

- правильно определять и называть белые, черные шахматные фигуры;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- сравнивать, находить общее и различие;
- уметь ориентироваться на шахматной доске;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка;
- шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила;
- правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки;
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы и что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля;
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Знакомство с шахматной доской	0,5	02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2.	Знакомство с шахматными фигурами	0,5	09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
3.	Начальное положение. Расстановка фигур	0,5	16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
4.	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья в игре	0,5	23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
5.	Знакомство с шахматной фигурой. Слон в игре	0,5	30.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
6.	Ладья против слона	0,5	07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
7.	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь в игре	0,5	14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
8.	Ферзь против ладьи и слона	0,5	21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
9.	Знакомство с шахматной фигурой. Конь в игре	0,5	28.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
10.	Конь против ферзя, ладьи слона	0,5	11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
11.	Знакомство с пешкой. Пешка в игре	0,5	18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
12.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	0,5	25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
13.	Знакомство с шахматной фигурой. Король против других фигур	0,5	02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
14.	Шах. Мат. Ничья, пат. Рокировка	0,5	09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
15.	Шахматная партия	0,5	16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
16.	Шахматная партия	0,5	23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
17.	Шахматная партия	0,5	30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сухин И.Г. Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений". - Обнинск: Духовное возрождение

Сухин И. Удивительные приключения в шахматной стране. (Занимательное пособие для родителей и учителей). Рекомендовано Мин общ. и проф. обр. РФ. М.. ПОМАТУР

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>