

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Управление образования Орджоникидзевского муниципального района
МБОУ "Июсская СОШ "

Утверждаю
Директор МБОУ «Июсская СОШ»
_____ Т. С. Михайлова
Приказ № 99 от 29.08.2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Название «Шахматы»

Направление Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации способностей и талантов

Класс 2-4

Составитель: Михайлов А.П.
учитель обществознания, истории

с. Июс, 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» 2-4 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Июсская СОШ» на 2025-2026 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для успешного освоения школьниками основ шахматной игры, развития у учащихся интеллектуальных способностей, внимания, память, мышление. Стремление к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, приобщение к занятиям шахматами, использование их в свободное время на основе формирования интересов к шахматной игре.

Задачи:

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации
- формировать представление об игре в шахматы;
- познакомить детей с историей развития шахмат. Разнообразием шахматных комбинаций возможностью использовать их при организации досуга;
- развивать: сообразительность, память, воображение, коммуникативные умения, внимание, мышление, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм.

Место программы в учебном плане

В соответствии с учебным планом занятие по программе курса в 1, 3-4 классах проводится 0,5 часа в неделю. Общее количество часов в год – 17 часов.

Содержание программы

17 часов

1. Шахматная доска (1 час)

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

2. Шахматные фигуры (1 час)

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

3. Начальная расстановка фигур (1 час)

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

4. Ходы и взятие фигур (8 часов)

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

5. Цель шахматной партии (4,5 часа)

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

6. Игра всеми фигурами из начального положения (1,5 часа)

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Личностные результаты освоения программы курса.

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные универсальные учебные действия:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- рост личностного, интеллектуального и социального развития ребенка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре;
- освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Предметные результаты освоения программы курса.

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр;

- правильно определять и называть белые, черные шахматные фигуры;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- сравнивать, находить общее и различие;
- уметь ориентироваться на шахматной доске;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка;
- шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила;
- правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки;
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы и что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля;
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Требования к уровню подготовки учащихся:

К концу учебного года дети должны знать:

- шахматные термины;
- белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Тема 1. Шахматная доска					
1.1	Шахматная доска	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Тема 2. Шахматные фигуры					
2.1	Шахматные фигуры	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Тема 3. Начальная расстановка фигур					
3.1	Начальная расстановка фигур	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Тема 4. Ходы и взятие фигур					
4.1	Ходы и взятие фигур	8	1,5	6,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Тема 5. Цель шахматной партии					
5.1	Цель шахматной партии	4,5	0,5	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Тема 6. Игра всеми фигурами из начального положения					
6.1	Игра всеми фигурами из начального положения	1,5		1,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Теория	Практика		
1.	Знакомство с шахматной доской	0,5	0,5	02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2.	Знакомство с шахматными фигурами		1,0	09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
3.	Начальное положение. Расстановка фигур	0,5	0,5	16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
4.	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья в игре	0,5	0,5	23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
5.	Знакомство с шахматной фигурой. Слон в игре	0,5	0,5	30.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
6.	Ладья против слона	0,5	0,5	07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
7.	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь в игре	0,5	0,5	14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
8.	Ферзь против ладьи и слона		1	21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
9.	Знакомство с шахматной фигурой. Конь в игре	0,5	0,5	28.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
10.	Конь против ферзя, ладьи слона	0,5	0,5	11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
11.	Знакомство с пешкой. Пешка в игре	0,5	0,5	18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
12.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	0,5	0,5	25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
13.	Знакомство с шахматной фигурой. Король против других фигур	0,5	0,5	02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
14.	Шах. Мат. Ничья, пат. Рокировка	0,5	0,5	09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
15.	Шахматная партия	0,5	0,5	16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
16.	Шахматная партия		1	23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
17.	Шахматная партия		1	30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54