

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Управление Орджоникидзевского муниципального района
МБОУ "Июсская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных классов
МБОУ" Июсская СОШ"

Моисеенко С.А.

Протокол №1 от «25» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Рачковская О.Ю.

Протокол МС№1 от «28» 08 2025г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ" Июсская
СОШ"

Михайлова Т.С.

Приказ № 99 от «29» 08 2025
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Занимательный русский язык»
для обучающихся 3 класса

с. Июс, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит внеурочная деятельность и занятия «Занимательный русский язык», являющиеся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа внеурочного занятия составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по «Занимательному русскому языку».

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательному русскому языку» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях по «Занимательному русскому языку» следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, курс «Занимательному русскому языку» позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Программа курса предназначена для учащихся начальной школы (1-4) и реализуется через занятия внеурочной деятельности, содержание которой предусматривает взаимосвязь с программой «Русский язык» под редакцией В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого (УМК «Школа России»).

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи программы:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Программа в 3-ем классе рассчитана на 1ч в неделю, в год – 34 ч.

На занятия принимаются все дети, желающие заниматься изучением родного языка в возрасте 9 - 10 лет.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами, архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
 - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
 - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета,
- формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел, тема	Общее количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Фонетика	2	1	1
Словообразование	5	2,5	2,5
Лексика	9	3,5	5,5
Морфология	6	2,5	3,5
Пословицы и поговорки	2		2
Игротека	10		10
Итого:	34	9,5	24,5

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что мы знаем о звуках и буквах	1		1	05.09.2025	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
2	Что такое лексика?	1		1	12.09.2025	https://prosv.ru
3	Однозначные и многозначные слова	1		1	19.09.2025	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
4	Игротека	1		1	26.09.2025	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
5	Слова-братья	1		1	03.10.2025	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
6	Слова - наоборот	1		1	10.10.2025	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
7	Пословица не даром молвится	1		1	17.10.2025	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
8	Игротека	1		1	24.10.2025	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	1		1	07.11.2025	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
10	Играем со словарными словами	1		1	14.11.2025	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
11	Анаграммы	1		1	21.11.2025	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
12	Игротека	1		1	28.11.2025	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
13	Секреты некоторых букв	1		1	05.12.2025	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	1		1	12.12.2025	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
15	Еще раз о синонимах и антонимах	1		1	19.12.2025	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
16	Игротека	1		1	26.12.2025	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
17	Слова, обозначающие предметы	1		1	16.01.2026	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
18	Слова, обозначающие действие предметов	1		1	23.01.2026	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
19	Слова, обозначающие признаки предметов	1		1	30.01.2026	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
20	Игротека	1		1	06.02.2026	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
21	Текст, тема, главная мысль	1		1	13.02.2026	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
22	Заголовок - всему голова	1		1	20.02.2026	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
23	Работаем с фразеологизмами	1		1	27.02.2026	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
24	Игротека	1		1	06.03.2026	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
25	И снова пословицы	1		1	13.03.2026	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
26	Ещё раз о фразеологизмах	1		1	20.03.2026	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
27	Русские народные загадки	1		1	27.03.2026	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
28	Игротека	1		1	10.04.2026	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1

29	И вновь словарные слова	1		1	17.04.2026	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
30	Учимся	1		1	24.04.2026	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1		1	08.05.2026	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
32	Игротека	1		1	15.05.2026	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1
33	Повторяем...	1		1	22.05.2026	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1> – игры, презентации в начальной школе.

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25> – единая коллекция цифровых образовательных Ресурсов

<https://www.karusel-tv.ru/announce/9257-pochemuchka>

Мультсериал «Естествознание

<https://prosv.ru> Примерные программы по внеурочной деятельности и методические материалы по всем направлениям

