

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

**Аналитическая справка
о результатах промежуточной аттестации на уровне начального общего
образования в 2024-2025 учебном году**

Согласно приказу МБОУ «Июсская СОШ» «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2024-2025 учебный год», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в рамках реализации основной образовательной программы, в целях оценки уровня обученности и качества знаний обучающихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 10.04. по 20.05.2025г. (для обучающихся 2-4 классов) была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов.

Целью проведения промежуточной аттестации (мониторинга) является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

Задача промежуточной аттестации: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

К промежуточной аттестации (мониторингу) были допущены все обучающиеся 2-4 классов начальной школы. В 2-4 классах обучающиеся писали диктант по русскому языку и контрольную работу по математике.

Содержание письменных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Промежуточная аттестация (мониторинг) обучающихся проводилась, как правило, на 2-3-х уроках, в один день не более одной контрольной работы. На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось до 40 минут (1 урок). Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в протоколах и классных журналах. Случаев несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации не было.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, и образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано

контрольным работам, также использовались при диагностике знаний обучающихся тестовые задания, творческий зачет, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний обучающихся.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы не ограничивалось. Всего во 2-4 классах 25 учеников выполняли контрольные работы в данном формате. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем. Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

В области чтения

Техника и навыки чтения:

- скорость чтения про себя не сплошного текста (с иллюстрациями) без оценки скорости чтения;
- умение прочитать и понять инструкцию, следовать инструкции при выполнении задания.

Навыки работы с текстом и информацией:

- поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации,

В области русского языка

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи). Обучающиеся 2 – 4 классов писали диктанты с грамматическим заданием. Диктант проверяет у обучающихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку. Также проверяет сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения, прописную букву в начале предложения. Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований, что позволяет выявить степень сформированности знаний.

В области математики

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач. Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы). Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

В области окружающего мира

Сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и соответствующих понятиях:

- объекты живой и неживой природы, их распознавание и классификация, некоторые свойства отдельных объектов;
- тела и вещества, некоторые их характеристики.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

Результаты промежуточной аттестации по математике в начальной школе, май 2025 год

Контрольная работа по математике проводилась с целью проверки уровня усвоения обучающимися математических знаний, сформированности умений и навыков применять изученный материал при выполнении задач с числами, числовыми и буквенными выражениями, равенствами, неравенствами, уравнениями, величинами, геометрическими фигурами, решения сюжетных задач. Контрольная работа позволила определить этот уровень. Работа разработана в двух вариантах. Эквивалентность вариантов обеспечивалась за счёт включения в работу однотипных, сопоставимых по трудности заданий, расположенных под одними и теми же порядковыми номерами и проверяющих сформированность одних и тех же предметных умений.

Результаты выполнения промежуточной аттестации по математике следующие:

Предмет	Форма	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср оц	К	О
2 класс									
Математика	контрольная работа	10	2	5	3	-	3,9	70	62,8
3 класс									
Математика	Контрольная работа	8	2	5	1	-	4,1	87,5	69,5
4 класс									
Математика	Контрольная работа	6	1	3	2	-	3,8	67	61

Выводы: Анализ контрольных работ показал, что уровень успеваемости во 2-4 классах соответствует оптимальной зоне и требованиям государственных программ. Показатель на «4» и «5» свидетельствует о достаточном уровне знаний, умений и навыков обучающихся; результаты диагностических работ показали, что есть положительные тенденции в достижении обучающимися базового уровня в обучении математике, но вместе с тем имеются ошибки, допущенные обучающимися.

Рекомендации: учителям начальных классов осуществлять преемственность с учителями математики (5 класс), совместно, в начале учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; уделить больше внимания решению текстовых задач, поддерживать вычислительные навыки обучающихся на необходимом уровне; систематически отслеживать достижение Стандарта образования всеми обучающимися.

**Результаты промежуточной аттестации по русскому языку (диктант) в
начальной школе, май 2024 год**

Предмет	Форма	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср оц	К	О
2 класс									
Русский язык	контрольный диктант	9	2/3	2/4	4/1	1/1	3,5 /4	40/70	53,7
3 класс									
Русский язык	Контрольный диктант	9	1	2	6		3,4	33,3	49,3
4 класс									
Русский язык	Контрольный диктант	6	0	3	3		3,5	50	50

Контрольная работа по русскому языку (диктант), проводилась с целью проверки умений и навыков учащихся правописания, а также их способности практически применять полученные языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии в соответствии с требованиями программы к уровню знаний по русскому языку.

Результаты показали, что ученики знают значимые части слова: основу, окончание, корень, суффикс, приставку. Умеют определять главные и второстепенные члены предложения, различать части речи. Имеют необходимые навыки правописания, умеют практически применять языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии.

**Результаты
промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год
(уровень начального общего образования)**

2 класс									
Предмет	Форма	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср оц	К	О
Русский язык	контрольный диктант	9	2/3	2/4	4/1	1/1	3,5 /4	40/70	53,7
Математика	контрольная работа	10	2	5	3	-	3,9	70	62,8
Литературное чтение	Проверочная работа	10	3	4	3		3,7	70	66,4
Английский язык	Комплекс заданий	9	2	4	3	-	3,8	67	44
Окружающий мир	Проверочная работа	10	4	4	2		4,2	80	72,8
Музыка	Итоговое выступление детей	10	10				5,0	100	100
Изобразительное	Итоговый тест по	10	5	5			5,0	100	82

искусство	разделам 2 класса								
Труд	Итоговый тест за курс 2 класса	10	10				5,0	100	100
Физическая культура	Нормативы	10	10	-	-	-	5,0	100	100
3 класс									
Предмет	Форма	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср оц	К	О
Русский язык	тестирование	9	3	4	2		4,1	77,7	69,7
Математика	тестирование	9	3	5	1		4,6	100	80
Литературное чтение	тестирование	9	4	3	2		4,2	77,7	73,7
Английский язык									
Окружающий мир	тестирование	9		6	3		3,6	66,6	54,6
Музыка	Творческий проект	7	3	4	-	-	4,4	100	79
Изобразительное искусство	Выставка работ	7	4	3	-	-	4,5	100	85
Технология	Выставка проектов	7	4	3	-	-	4,5	100	85
Физическая культура	зачет	9	9				5	100	100
4 класс									
Предмет	Форма	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср оц	К	О
Русский язык	Контрольный диктант	6	0	3	3	-	3,5	50	50
Родной (русский) язык	Тестирование	6	1	3	2	-	3,8	67	61
Математика	Контрольная работа	6	2	2	2	-	4	67	67
Окружающий мир	Тестирование	6	2	3	1	-	4,1	83	71
Литературное чтение	Тестирование	6	3	3	-	-	4,5	100	82
Английский язык	Тестирование								
Музыка	Творческий проект	6	3	3			4,5	100	82
Изобразительное искусство	Выставка работ	6	3	3			4,5	100	82
Технология	Выставка проектов	6	4	2			4,6	100	88
Физическая культура	зачет	6	5				5	100	100

Выводы:

Промежуточная аттестация по итогам 2024-2025 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

По большинству предметов результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику роста качества знаний.

Классные руководители довели до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации.

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает: по результатам внутренней экспертизы качества подготовки выпускников начального общего образования МБОУ «Июсская СОШ» можно сделать вывод: качество подготовки выпускников начального общего образования соответствует планируемым результатам ООП начального общего образования и требованиям ФГОС.

Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Вместе с тем, анализ мониторинга образовательных результатов обучающихся по промежуточной аттестации выявил ряд проблем: результаты промежуточной аттестации не всегда совпадают с качеством годовых оценок. Учителя занижают либо завышают годовые оценки, не обеспечивают высокий уровень знаний. Обучающиеся не подтверждают годовые оценки.

Рекомендации:

1. Отметить высокий уровень организации подготовки и проведения контрольных работ классных руководителей: Додонкину Г. Н., Моисеенко С. А., Мальцеву М. М.
2. Классным руководителям 1-4 классов в 2025-2026 учебном году:
 - обеспечить действенную алгоритмизацию учебной деятельности обучающихся, направленную на анализ и устранение типичных ошибок;
 - активнее использовать творческий потенциал обучающихся, повышать уровень познавательной активности;
 - направить деятельность на отработку навыков правописания, повторение правил, применения их на практике, на решение учениками сюжетных задач.
3. Учителям предметникам (математики, русского языка) в 2025-2026 учебном году, с целью преемственности, в 5 классах в начале следующего учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; проводить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой, применять более эффективные методы обучения,

новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

4. Руководителю ШМО учителей начальных классов Моисеенко С. А. провести заседание, где детально обсудить результаты промежуточной аттестации во 2, 3, 4 классах.
5. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

Справку составила заместитель директора по УВР
31.05.2024г.

Рачковская О.Ю.,.

Справка рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов 07.06.2025г.

Со справкой ознакомлены:

Додонкина Г. Н.
Моисеенко С. А.
Корчмит Т. А.
Михайлова Т. С.
Мальцева Е. В.