

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

**Аналитическая справка
о результатах промежуточной аттестации на уровне среднего общего
образования в 2024-2025 учебном году**

Согласно приказу МБОУ «Июсская СОШ» «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2024-2025 учебный год», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в рамках реализации основной образовательной программы, в целях оценки уровня обученности и качества знаний обучающихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 10.04. по 20.05.2025г. (для обучающихся 10-11 классов) была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов.

Целью проведения промежуточной аттестации (мониторинга) является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

Задача промежуточной аттестации: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

К промежуточной аттестации (мониторингу) были допущены все обучающиеся 10-11 классов средней школы.

**Результаты
промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год
(уровень среднего общего образования)**

10 класс									
Предмет	Форма	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оц	К	СОУ
Русский язык	Тестирование	3	-	1	2	-	3,33	33,3 %	45,33 %
Родной (русский) язык	Тестирование	3	1	1	1	-	4	67%	67%
Литература	Сочинение	3	1	2	-	-	4,3	100%	100%
Родная (русская) литература	Сочинение	3	1	1	1	-	4	67%	67%

Английский язык	Комплекс заданий	3	-	2	1	-	3,67	67% %	55%
Алгебра	Контрольная работа	3	-	1	2	-	3,33	33,3 %	45,33 %
Геометрия	Контрольная работа	3	-	2	1	-	3,67	67% %	55%
Вероятность и статистика	Контрольная работа	3	1	1	1	-	4	67%	67%
Информатика	Контрольная работа	3	1	2	-	-	4,3	100%	100%
История	Тестирование	3	1	1	1	-	4	67%	67%
Обществознание	Творческая работа (эссе)	3	2	1	-	-	4,67	93	82
Право	Комплекс заданий	3	2	1	-	-	4,67	93	82
География	Комплекс заданий	3	3	-	-	-	5	100	100
Биология	Тестирование	3	1	1	1	-	4	67%	67%
Физика	Контрольная работа	3	1	1	1	-	4	67%	67%
Химия	Контрольная работа	3	-	2	1	-	3,67	67% %	55%
ОБЗР	Комплекс заданий	3	3	-	-	-	5	100	100
Физическая культура	Нормативы	3	3	-	-	-	5	100	100
Индивидуальный проект	Проектные работы	3	-	-	-	-	зач	-	-
11 класс									
Русский язык	Тестирование	1	1	-	-	-	5	100	100
Литература	Сочинение	1	1	-	-	-	5	100	100
Родная (русская) литература	Сочинение	1	1	-	-	-	5	100	100
Английский язык	Комплекс заданий	1	1	-	-	-	5	100	100
Алгебра	Контрольная работа	1	1	-	-	-	5	100	100
Геометрия	Контрольная работа	1	1	-	-	-	5	100	100
Вероятность и статистика	Контрольная работа	1	1	-	-	-	5	100	100
Информатика	Контрольная работа	1	1	-	-	-	5	100	100
История	Тестирование	1	1	-	-	-	5	100	100
Обществознание	Творческая работа (эссе)	1	1	-	-	-	5	100	100
Право	Комплекс заданий	1	1	-	-	-	5	100	100
География	Комплекс заданий	1	1	-	-	-	5	100	100

Биология	Тестирование	1	1	-	-	-	5	100	100
Физика	Контрольная работа	1	1	-	-	-	5	100	100
Химия	Контрольная работа	1	1	-	-	-	5	100	100
ОБЗР	Комплекс заданий	1	1	-	-	-	5	100	100
Физическая культура	Нормативы	1	1	-	-	-	5	100	100

Выводы:

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

1. Содержание письменных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Промежуточная аттестация (мониторинг) обучающихся проводилась, как правило, на 2-3-х уроках, в один день не более одной контрольной работы. На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось до 40 минут (1 урок). Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в протоколах и классных журналах. Случаев несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации не было.
2. Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. На «2» написали диагностические работы обучающиеся 10 класса по русскому языку, алгебре, геометрии.

Рекомендации:

1. Отметить высокий уровень организации подготовки и проведения контрольных работ учителей-предметников: Максимову Е. В., Фатину К.В., Симон М. Р., Михайлова А. П.
2. Классному руководителю 10-11 классов в 2025-2026 учебном году:
-обеспечить действенную алгоритмизации учебной деятельности обучающихся, направленную на анализ и устранение типичных ошибок;
-активнее использовать творческий потенциал обучающихся, повышать уровень познавательной активности.
3. Максимовой Е. В., Семиненко К.С. разработать индивидуальные планы работы с обучающимися и проводить коррекционную работу в течение 2025-2026 учебного года.
4. Учителям предметникам в начале следующего учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; проводить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению

ошибок проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой, применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

5. Руководителям ШМО учителей Семиненко К.С., Лалетиной А. В., Симон М. Р. провести заседания, где детально обсудить результаты промежуточной аттестации в 10-11 классах.
6. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

Справку составила заместитель директора по УВР Рачковская О.Ю.
31.05.2025г.

Справка рассмотрена на заседании ШМО учителей 07.06.2025г.

Со справкой ознакомлены:

Михайлов А. П.
Симон М. Р.
Фатин В. В.
Фатина К. В.
Семиненко К.С.
Корчмит Т. А.
Максимова Е. В.