

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Управление образования Орджоникидзевского муниципального района
МБОУ "Июсская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
начальных классов

Моисеенко С.А.

Протокол №1 от «25»08 2025
г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Рачковская О.Ю.

Протокол №1 от «28» 08 2025
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Михайлова Т.С.

Приказ № 99 от «29»
08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета "Предметно-практические действия"
для обучающейся 1 класса , по АООП(вариант 2)

с. Июс, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Предметно-практические действия» составлена в соответствии с АООП НОО (вариант 2) МБОУ "Июсская СОШ". Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 класса.

У ребёнка с интеллектуальными нарушениями процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Предметно-практические действия» в 1 классе рассчитана на 32 учебные недели и составляет 32 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Предметно-практические действия».

Цель обучения: формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи обучения:

- выработать у учащейся трудовые навыки;
- формировать общетрудовые умения, воспитывать культуру труда;
- развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивать пространственное ориентирование, способствует пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";
- способствовать развитию речи;
- развивать творческие способности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Действия с предметами. Деятельность с разборными игрушками

Собирание вкладных кубов (3 куба, разных по величине). Складывание трехместной матрешки, осмысленное соотнесение ее частей (не переворачивая вниз головой и т.д.).

Нанизывание колец маленькой пирамиды на стержень, отбирая их строго по убывающей величине (пирамида из трех колец).

Действия с предметами. Элементарное конструирование

Складывание из счетных палочек простейших фигур (совместно, по подражанию и по образцу): ворота; дорожки, тропинки; окно, домики; конура; грибок, качели; стульчик. Обыгрывание выполняемых действий под руководством учителя.

Складывание разрезных картинок из двух частей, разрезанных по вертикали или горизонтали, с предварительным рассматриванием целостного изображения.

Постройки из детских наборов строительного материала (по показу и одновременной словесной инструкции сопряженно с учителем):

- башня из четырех кубов одинакового размера;
- дорожка из брусков одинакового размера;
- башня из трех кубов разного размера (по убывающей величине);
- башня из пяти кубов разного размера (по убывающей величине);
- ворота;

- гараж;
- дом;
- стол, стул;
- забор;
- мост.

Выполнять эти постройки из одноцветных деталей, одновременно выбирая их из массы разноцветных; строить из разноцветных деталей по имеющемуся образцу или по словесной инструкции (например, стены дома зеленые, крыша красная). По окончании работы постройки обыгрываются.

Действия с предметами. Работа с мозаикой

Учащаяся должна уметь правильно обращаться с этой мозаикой: брать аккуратно тремя пальцами правой руки, поворачивать ножкой к панели, придерживать панель левой рукой, плотно вставлять ножку в отверстие панели.

Заполнение панели мозаикой одного цвета при выборе ее из массы разноцветной мозаики (плотно, без выкладывания узора).

Выкладывание прямого ряда из мозаики одного цвета.

Выкладывание двух рядов параллельно из мозаики двух цветов.

Выкладывание «чередующегося ряда» через один элемент: красный - синий - красный - синий и т.д.

Выкладывание по показу, по образцу узоров с соблюдением цвета и пространственных отношений элементов мозаики:

«Курочка и цыплята» (один белый элемент мозаики и два желтых, расположены в ряд);

«Башня и флаг» (три белых вертикально в ряд и один красный наверху);

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Действия с материалами	16 ч
2	Действия с предметами	16 ч

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование интереса к обучению, труду предметному рукотворному миру;
- овладение элементарными навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.
- минимальный опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- уметь взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
- владеть навыками коммуникации принятыми нормами социального взаимодействия;
- опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- уметь взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
- потребность участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Предметные результаты

"Предметно-практические действия".

Действия с предметами. Деятельность с разборными игрушками

- уметь собирать вкладные кубы (3 куба, разных по величине);
- уметь складывать трехместную матрешку;
- уметь нанизывать кольца маленькой пирамиды на стержень;

Действия с предметами. Элементарное конструирование

- уметь складывать из счетных палочек простейшие фигуры;
- уметь обыгрывать выполняемые действия под руководством учителя;
уметь складывать разрезные картинки из двух частей, разрезанных по вертикали или горизонтали, с предварительным рассматриванием целостного изображения;
- уметь строить из детских наборов строительного материала;
уметь выполнять эти постройки из одноцветных деталей, одновременно выбирая их из массы разноцветных; строить из разноцветных деталей по имеющемуся образцу или по словесной инструкции.

Действия с предметами. Работа с мозаикой

- уметь правильно обращаться с мозаикой;
уметь заполнять панели мозаикой одного цвета при выборе ее из массы разноцветной мозаики;
- уметь выкладывать прямой ряд из мозаики одного цвета;
- уметь выкладывать из двух рядов параллельно из мозаики двух цветов;
- уметь выкладывать «чередующегося ряда» через один элемент;
уметь выкладывать по показу, по образцу узоров с соблюдением цвета и пространственных отношений элементов мозаики.

Действия с материалами. Работа с пластическими материалами (пластилин) Лепка.

- уметь разминать пластилин;
уметь раскатывать прямыми движениями ладоней (палочки) в руках и на подкладной доске;
- уметь раскатывать кругообразными движениями ладоней (мяч);
- уметь вдавливать углубления на поверхность шара (яблоко);
- уметь делить пластилин на части;
- уметь сплющивать между ладонями (лепешки, блины, шляпка гриба);
уметь соединять концы палочки в кольцо, с примазыванием места соединения (баранки, гриб со шляпкой, снеговик).

Действия с материалами. Работа с бумагой и фольгой

- уметь выполнять упражнения с бумагой и фольгой:
- уметь сминать;
- уметь разглаживать ладонью;
- уметь разрывать;
- уметь отрывать небольшие кусочки;
- уметь сгибать по прямым линиям произвольно (в любом направлении);
- уметь разгибать и разглаживать лист по месту сгиба;
- уметь наблюдать за использованием бумаги и фольги.

Действия с материалами. Работа с нитками и тканью.

Действия с тканью:

- уметь выполнять захват;
- уметь удерживать, сминать, разглаживать, вытягивать.
- уметь наблюдать за шитьем и пришиванием пуговиц, выполняемым педагогом;
- уметь разрывать тонкие, непрочные нитки;
- уметь наматывать нитки на картонку, катушку из дерева, из пластмассы;
- уметь сматывать нитки в клубок.

Виды деятельности обучающейся, направленные на достижение планируемых результатов

- слушание учителя;
- просмотр видеоматериалов, обсуждение увиденного и анализ;
- выполнение заданий;
- наблюдение;
- работа с раздаточным материалом;

- самостоятельная работа;
- оценивание своих учебных достижений;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Программное содержание
1	Предметно-манипулятивные действия. Простые подражательные действия	05.09.2025 г.	Ребенок выполняет подражательные действия с предметами
2	Бусы для куклы Игры с шариками и шарами	12.09.2025г.	С помощью педагога ребенок нанизывает на нитку бумажные трубочки, изготавливает бусы для куклы
3	Действия с материалами разных поверхностей. Знакомство с бумагой. Упражнения с бумагой	19.09.2025г.	Ребенок учится распознавать разные виды бумаги
4	Что такое ткань? Работа с материалом из ткани.	26.09.2025г.	Ребенок с помощью педагога выполняет аппликацию из ткани.
5	Природный материал Работа с природным материалом	03.10.2025г.	Ребенок с помощью педагога изготавливает поделку из природного материала. «Птичка из шишек»
6	Моя любимая игрушка Восприятие предмета (игрушки) и предметная деятельность с любимой игрушкой	10.10.2025г.	Ребенок выполняет подражательные действия с предметами
7	Восприятие и предметная деятельность с звучащей игрушкой	17.10.2025г.	Ребенок выполняет подражательные действия с предметами
8	Ориентировка на своем лице и на лице куклы Выполнение движений и действий по тексту потешек	24.10.2025г.	Ребенок выполняет за педагогом подражательные движения по тексту потешек
9	Покажи предмет Изучение предметов Угадай предмет	07.11.2025г.	Ребенок распознает предмет по названию. По просьбе педагога подает нужный предмет
10	Выполнение действий с предметами: доставание предметов из коробки, складывание в коробку	14.11.2025г.	Ребенок по просьбе педагога достает из коробочки предмет
11	Игра «Найди такой же предмет»	21.11.2025г.	Ребенок из ряда предметов по просьбе педагога находит такой же предмет

12	Знакомство с сыпучими материалами Изготовление сенсорного ящика из круп	28.11.2025г.	Ребенок знакомится с сыпучими материалами, крупой. Пересыпает с помощью педагога аккуратно из одной емкости в другую
13	Пересыпание круп	05.12.2025г.	Ребенок знакомится с сыпучими материалами, крупой. Пересыпает с помощью педагога аккуратно из одной емкости в другую
14	Изготовление сенсорных мешочков из воздушных шариков Игры с сенсорными мешочками.	12.12.2025г.	С помощью педагога ребенок изготавливает сенсорный мешочек из воздушного шарика
15	Вода. Переливание жидкости Игры с водой	19.12.2025г.	Ребенок с помощью педагога аккуратно переливает воду из одной емкости в другую
16	Выполнение действий с предметами: доставание предметов из коробки, складывание в коробку	26.12.2025г.	Ребенок с помощью педагога достает из коробки предмет и складывает в коробку предмет
17	Сборно-разборные игрушки: коробки, матрешки, вкладыши	16.01.2026г.	Ребенок с помощью педагога собирает и разбирает матрешку
18	Выполнение серии действий с предметами разными по величине, по цвету, по форме	23.01.2026г.	Ребенок с помощью педагога выбирает из предложенных предметов одинаковые, разные предметы по величине, по цвету, по форме
19	Складывание фигур из счетных палочек Складывание разрезных картинок	30.01.2026г.	Ребенок с помощью педагога складывает из счетных палочек, предложенные педагогом фигуры
20	Конструктор. Знакомство Работа с конструктором	06.02.2026г.	Ребенок с помощью педагога изготавливает из конструктора поделку
21	Раскладывание геометрических фигур в нужном порядке	13.02.2026г.	Ребенок с помощью педагога раскладывает геометрические фигуры в нужном порядке
22	Работа с пластилином Поделка из пластилина и круп «Ежик»	20.02.2026г.	Ребенок с помощью педагога изготавливает поделку «Еж»
23	Пластилиновое панно	06.03.2026г.	Ребенок с помощью педагога изготавливает пластилиновое панно
24	Знакомство с песком Игры с песком	13.03.2026г.	Ребенок с помощью педагога из песка сооружает постройку

25	Изготовление панно из чайной заварки	20.03.2026г.	Ребенок с помощью педагога изготавливает панно из чайной заварки
26	Пересыпание песка и чая Игры с прищепками	27.03.2026г.	Ребенок с помощью педагога аккуратно пересыпает песок из одного мешочка в другой
27	Работа с нитками Шнуровка. Упражнения по шнуровке	10.04..2026г.	Ребенок с помощью педагога упражняется в шнуровке обуви
28	Раскладывание и складывание пирамидки	17.04.2026г.	Ребенок с помощью педагога собирает, разбирает пирамидку
29	Задание с пуговицами разной величины Завязывание и развязывание узелков	24.04.2026г.	Ребенок с помощью педагога упражняется в застегивании пуговиц, завязывании и развязывании узелков
30	Разборка и сборка игрушек Задание с лентами	08.05.2026г.	Ребенок собирает из конструктора постройку с помощью педагога
31	Наполнение сосудов предметами различной величины	15.05.2026г.	Ребенок с помощью педагога складывает предметы в коробку
32	«Домик» - подбор деталей Игры с кубиками Складывание фигур из кубиков	22.05.2026г.	Ребенок с помощью педагога строит из кубиков постройку «Домик»

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе (в том числе и в цифровой форме);

Электронные пособия;

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения;

Видеофильмы, соответствующие тематике программы;

Слайды, соответствующие тематике программы;

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.