

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Управление образования Орджоникидзевского муниципального района
МБОУ "Июсская СОШ "

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
начальных классов

_____ Моисеенко С.А.
Протокол №1 от «25»08 2025
г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

_____ Рачковская О.Ю.
Протокол №1 от «28» 08 2025
г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____ Михайлова Т.С.
Приказ № 99 от «29» 08 2025
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Ручной труд»
для обучающейся 1 класса, по АООП
(вариант 2)

с.Июс, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Ручной труд» составлена в соответствии с АООП НОО (вариант 2) МБОУ "Июсская СОШ". Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 класса. В обучении трудовому обучению заложены неиссякаемые резервы развития личности ребёнка, что является благоприятным условием обучения и воспитания, формирования необходимых трудовых и художественных умений и навыков, способствует социальной адаптации ребёнка в современном обществе и окружающей его предметно-бытовой среде. Особую значимость трудовое обучение приобретает в обучении и воспитании детей с проблемами в интеллектуальном развитии. Учебный материал в программе учитывает возрастные и психофизические особенности школьников с интеллектуальными нарушениями. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 33 часа в год (1 час в неделю). Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Ручной труд».

Цели обучения:

-обогащение опыта ребёнка знаниями и сведениями о поделочных материалах, об окружающем рукотворном предметном мире, созданном из этих материалов, а также формирование трудовых умений и навыков овладения техническими приёмами обработки данных поделочных материалов, направленных на развитие творческих способностей учащейся.

Задачи обучения:

воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);

уважение к людям труда;

сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Коррекционная направленность рабочей программы:

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности учащейся.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на занятиях должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащейся при выполнении трудовых заданий.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Вводная часть, включающая: беседу о труде и профессиях; требования к поведению учащихся во время уроков трудового обучения; соблюдение порядка на рабочем месте и правильная рабочая поза; аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами; соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Вводная часть помогает создать условия для погружения учащейся в предметный мир. В ходе беседы ребенок знакомится с предметами рукотворного мира (дома, транспорт, книги, мебель, посуда, одежда, обувь, игрушки), которые человек делает своими руками. В целях закрепления пройденного материала предлагается выполнить ряд заданий по картинкам с изображением предметов: «Сравни эти предметы. Определи, какие предметы относятся к природному миру, а какие — к рукотворному», «Определи, что общего в этих предметах». «Работа с пластилином». Широко доступным пластическим материалом считается пластилин. Ребенок получает ответы на вопросы: Что такое пластилин? отличается от Какой бывает пластилин? Какие инструменты помогают при работе с пластилином? Как работать с пластилином? (приёмы обработки — скатывание, сплющивание, вытягивание, прищипывание и др.), Как лепить из пластилина объёмные фигурки?

Технические сведения. Пластические свойства пластилина :холодный пластилин— твердый, теплый пластилин — мягкий и вязкий. Цвета пластилина: красный, синий, желтый, оранжевый, зеленый, коричневый, черный, белый. Организация рабочего места при выполнении лепных работ.

«Работа с природными материалами». материалы. Учащаяся упражняется в распознавании природных материалов и получает о них новые сведения. Ребенок найдёт ответы на вопросы о том, где используются природные материалы (в парках, домах), какие предметы быта, сувениры, декоративные украшения и игрушки делают из разнообразных природных материалов.

Технические сведения. Элементарные понятия о природных материалах. Свойства природных материалов: цвет, форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов. Сбор, хранение природных материалов. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

«Работа с бумагой и картоном». При изучении этого вида работы ребенок получит сведения о бумаге, которая занимает на уроках труда в 1-м классе ведущее место из большого разнообразия поделочных и художественных материалов. Бумага — это общеизвестный материал, крайне необходимый современному человеку. Учащаяся получает ответы на вопросы: Какие предметы из бумаги используют в быту? Какие предметы из бумаги используют в игре? Какие предметы из бумаги используют в учёбе? В процессе овладения орудийными приёмами ребенок узнает, какими бывают ножницы, как правильно их держать, передавать, как правильно резать ножницами бумагу Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, гладилка, шаблон, мерочка. Правила безопасной работы с режущими инструментами, организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой.

«Работа с нитками». В процессе изучения этого вида работы ребенок найдет ответы на вопросы: Где нитки встречаются в природе? Из чего делает нитки человек? Технические сведения. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Работа с пластилином	9 ч.

2	Работа с бумагой	13 ч.
3	Работа с природным материалом	2 ч.
4	Работа с нитками и тканью.	9 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
 Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
 Развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения личности;
 Гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
 Формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;
 Формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
 Развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания;
 Умение познавать окружающий мир и свою роль в нем как преобразователя, через учебную трудовую деятельность.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:
 Распознавать виды, назначения материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах;
 познавать мир через учебную трудовую деятельность, представлять место и роль труда в жизни человека и общества;
 понимать особенности разных видов декоративно прикладного искусства;
 различать изученные виды и способы обработки материалов;
 приобретать практические навыки и умения в трудовой деятельности;
 формировать умения выделять признаки и свойства объектов; основные мыслительные операции: сравнение, анализ, синтез; развивать способности к обобщению и конкретизации;
 создавать условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций;
 применять различные выразительные средства, художественные материалы и техники в своей творческой деятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

формировать эмоционально-ценностное отношение к труду и к жизни, представлять систему общечеловеческих ценностей;
 развивать эстетический вкус как способность чувствовать и воспринимать виды творчества во всем их многообразии;
 уважать культуру другого народа, осваивать духовно-нравственный потенциал, накопленный в различных видах ДПИ, проявлять эмоционально-ценностное отношение к труду и к жизни, ориентироваться в системе моральных норм и ценностей.

В коммуникативной сфере:

формировать коммуникативную, информационную и социально-эстетическую компетентности.

В эстетической сфере:

реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности;
 развивать творческое мышление, вкус, воображение и фантазию;
 воспринимать эстетические ценности, проявлять устойчивый интерес к творческим видам деятельности, художественно-декоративным традициям своего народа; формировать эстетический кругозор.

В физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью приспособлений;

достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

В трудовой сфере:

подбор материалов с учетом характера объекта труда и метода обработки;

подбор материалов с учетом требований технологии;

соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

соблюдение трудовой дисциплины;

подбор и применение инструментов, приспособлений в зависимости от целей и задач трудовой деятельности.

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.

В мотивационной сфере:

оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

осознание ответственности за качество результатов труда;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Программное содержание
1	Знакомство с пластилином. Изготовление аппликации из пластилина «Яблоко»	04.09.2025 г.	С помощью педагога изготовление аппликации из пластилина «Яблоко»
2	Изготовление аппликации из пластилина «Цветок»	11.09.2025г.	С помощью педагога изготовление аппликации из пластилина «Цветок»
3	Наклеивание на подложку осенних листьев «Бабочка».	18.09.2025г.	С помощью педагога изготовление аппликации из осенних листьев «Бабочка»
4	Изготовление кораблика.	25.09.2025г.	С помощью педагога изготовление аппликации из бумаги
5	Изготовление стаканчика из бумаги по образцу.	02.10.2025г.	С помощью педагога изготовление стаканчика из бумаги
6	Аппликация из пластилина и гороха «Рыбка»	09.10.2025г.	С помощью педагога изготовление аппликации из пластилина и гороха
7	Лепка грибов	16.10.2025г.	С помощью педагога изготовление из пластилина поделки «Грибы»
8	Бумажный фонарик.	23.10.2025г.	С помощью педагога изготовление из бумаги фонарика
9	Лепка пирамидки	06.11.2025г.	С помощью педагога изготовление поделки «Пирамидка»
10	Аппликация «Снеговик»	13.11.2025г.	С помощью педагога изготовление аппликации «Снеговик»
11	Изготовление ежа из пластилина .	20.11.2025г.	С помощью педагога изготовление поделки из пластилина «Еж»
12	Лепка ягод из пластилина.	27.11.2025г.	С помощью педагога изготовление поделки из пластилина «Ягоды»
13	Лепка помидоров, огурцов, картофеля. Композиция «Овощи на тарелке».	04.12.2025г.	С помощью педагога изготовление поделки из пластилина «Овощи на тарелке»
14	Изготовление цветка.	11.12.2025г.	С помощью педагога изготовление поделки из бумаги
15	Лепка животных из пластилина	18.12.2025г.	С помощью педагога изготовление поделки из пластилина
16	Изготовление по образцу ветки рябины.	25.12.2025г.	С помощью педагога изготовление аппликации из бумаги
17	Аппликация из смятой бумаги «Цветы в	15.01.2026г.	С помощью педагога изготовление аппликации из бумаги

	корзине»		
18	Свойства ниток. Правила работы с нитками. Наматывание ниток. «Бабочка»	22.01.2026г.	С помощью педагога изготовление из ниток поделки «Бабочка»
19	Изготовление из ниток кисточки	29.01.2026г.	С помощью педагога изготовление из ниток кисточки
20	Аппликация «Фрукты на тарелке».	05.02.2026г.	С помощью педагога изготовление аппликации из бумаги
21	Изготовление аппликации «Гусеница».	12.02.2026г.	С помощью педагога изготовление аппликации из бумаги
22	Изготовление птицы	19.02.2026г.	С помощью педагога изготовление аппликации из бумаги
23	Изготовление аппликации «Самолет в облаках»	05.03..2026г.	С помощью педагога изготовление аппликации из бумаги
24	Изготовление аппликации «Самолет в облаках»	12.03.2026г.	С помощью педагога изготовление аппликации из бумаги
25	Изготовление аппликации «Самолет в облаках»	19.03.2026г.	С помощью педагога изготовление аппликации из бумаги
26	Изготовление аппликации «Самолет в облаках»	26.03.2026г.	С помощью педагога изготовление аппликации из бумаги
27	Приемы шитья	09.04.2026г.	Ребенок наблюдает за работой педагога, усваивает приемы шитья
28	Приемы шитья	16.04.2026г.	Ребенок наблюдает за работой педагога, усваивает приемы шитья
29	Приемы шитья	23.04.2026г.	Ребенок наблюдает за работой педагога, усваивает приемы шитья
30	Приемы вышивания	30.04.2026г.	Ребенок наблюдает за работой педагога, усваивает приемы вышивания
31	Приемы вышивания	07.05.2026г.	Ребенок наблюдает за работой педагога, усваивает приемы вышивания
32	Приемы вышивания	14.05.2026г.	Ребенок наблюдает за работой педагога, усваивает приемы вышивания
33	Приемы вышивания	21.05.2026г.	Ребенок наблюдает за работой педагога, усваивает приемы вышивания

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Кузнецова Л.А. «Технология: Ручной труд» 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - СПб.: филиал издательства «Просвещение»

2. Кузнецова Л. А. Методическое руководство к учебнику «Ручной труд» для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителей и родителей. - СПб.: филиал изд-ва «Просвещение»