

Форма по ОКУД
По ОКПО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»
наименование организации

Номер документа	Дата составления
№ 103-о	28.08.2026г.

ПРИКАЗ

с.Июс

«О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»

В целях приведения основных образовательных программ МБОУ «Июсская СОШ» в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в:
 - Основную образовательную программу начального общего образования;
 - Основную образовательную программу основного общего образования;
 - Основную образовательную программу среднего общего образования;
 - Адаптивную основную образовательную программу Вариант 1;
 - Утвердить изменения в основных образовательных программах согласно приложениям к настоящему приказу.
 2. Актуализировать следующие разделы приложениями :
 - 3.1. «Учебный план» (Приложение № 1);
 - 3.2. «Организация внеурочной деятельности» (Приложение № 2);
 - 3.3. «Календарный учебный график» (Приложение № 3);
 - 4.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Рачковской О.Ю.:
 - 4.1. Обеспечить размещение актуализированных основных образовательных программ на официальном сайте образовательной организации;
 - 4.2. ознакомить педагогических работников с внесенными изменениями;
 - 4.3. обеспечить применение обновленных основных образовательных программ с 1 сентября 2026 года.
 - 5.Секретарю педагогического совета обеспечить хранение настоящего приказа и приложений к нему в установленном порядке.
 6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- Директор _____ Т.С. Михайлова
- С приказом ознакомлены:

Приложение № 1
к приказу МБОУ «Июсская СОШ»
от «28» августа 2026 г. № 103-о

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Т.С. Михайлова
Приказ №100 от 28.08. 2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
1,2 классы
на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Июсская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 1,2 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Июсская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-го класса – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2 класса - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 2 классе - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 1,2 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В части формируемой участниками образовательных отношений изучаются следующие предметы: «Скорочтение» 2 класс, 1 час в неделю; «Занимательный русский язык» 2 класс, 1 час в неделю. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Третий час физической культуры реализуется за счет динамической паузы во вторник.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Июсская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Июсская средняя общеобразовательная школа».

Проведение ВПР в 4 классе по следующим предметам:

русский язык, математика, окружающий мир*, литературное чтение*, иностранный язык*.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Учебный план НОО на 2026-2027 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Июсская средняя общеобразовательная школа»

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	
	1	2
Обязательная часть		
Русский язык	5	5
Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	0	2
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Изобразительное искусство	1	1
Музыка	1	1
Труд (технология)	1	1
Физическая культура	3	2
Итого	21	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Функциональная грамотность	0	1
Итого	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	21	23
Количество учебных недель	33	34
Всего часов в год	693	782

План внеурочной деятельности (недельный) НОО на 2026-2027 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	1	2	4
Разговоры о важном	1	1	1
Орлята России	1	1	1
Школьный театр "Путешествие в сказку"	1	1	1
Секреты финансовой грамотности	1	1	1
Шахматы, шашки	0.5	0.5	0.5
Хоровое пение	1	1	1
Скорочтение		1	
ИТОГО недельная нагрузка	5,5	6,5	5,5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Т.С. Михайлова
Приказ №100 от 28.08. 2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
4 класс
на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Июсская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 4 класса, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Июсская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 4-ого класса – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 4 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 4 класса - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 4 класса проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Июсская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является Русский язык.

При изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Июсская средняя общеобразовательная школа».

Проведение ВПР в 4 классе по следующим предметам:

русский язык, математика, окружающий мир*, литературное чтение*, иностранный язык*.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Литературное чтение	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Учебный план НОО на 2026-2027 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Июсская средняя общеобразовательная школа»

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю
	4
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литературное чтение	3
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	1
Физическая культура	2
Итого	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0
Итого	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	23
Количество учебных недель	34
Всего часов в год	782

План внеурочной деятельности (недельный) НОО на 2026-2027 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Июсская средняя общеобразовательная школа»

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	1	2	4
Разговоры о важном	1	1	1
Орлята России	1	1	1
Школьный театр "Путешествие в сказку"	1	1	1
Секреты финансовой грамотности	1	1	1
Шахматы, шашки	0.5	0.5	0.5
Хоровое пение	1	1	1
Скорочтение		1	
ИТОГО недельная нагрузка	5,5	6,5	5,5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Т.С.Михайлова
Приказ № 100 от 28.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Июсская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729; приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Июсская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5-9 классах – 33 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для изучения предметов:

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для изучения предметов: Английский язык 1 час в неделю; ОБЗР 0,5 часа в неделю;

Информатика 0,5 часа в неделю, Духовно-нравственная культура России 0,5 часа в неделю в **5 классе**;

Биология 1 час в неделю; ОБЗР 0,5 часа в неделю; Информатика 0,5 часа в неделю в **6 классе**;

Математика (геометрия) углубленное 1 час в неделю; ОБЗР 1 час в неделю; Информатика углубленное изучение 0,5 часа в **7 классе**;

Русский язык 1 час в неделю; Математика (геометрия) углубленное 1 час в неделю; в **8 классе**;

Русский язык 1 час в неделю в **9 классе**.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2,5 часа – для 5–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Июсская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление обучающихся на подгруппы на уроках труда (технология).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Июсская средняя общеобразовательная школа».

Проведение ВПР в 5–8 классах:

5 класс: русский язык, математика, биология*, география*, история*, литература*, иностранный язык *

6 класс: русский язык, математика, биология*, география*, история*, литература*, иностранный язык *

7 класс: русский язык, математика, биология*, география*, история*, литература*, иностранный язык *

8 класс: русский язык, математика, история*, обществознание*, литература*, иностранный язык* география*, биология*, физика базовая*, физика с углубленным изучением предмета*, информатика *.

*На основе случайного выбора.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Проверочная работа, сочинение
Литература	5-6	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Проверочная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Проверочная работа
Математика	5–6-е	Проверочная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная проверочная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	

Учебный план ООО на 2026-2027 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Июсская средняя общеобразовательная школа»

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	2	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	2	2
Обществознание	0	0	0	1	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0,5	0	0	0	0
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого	26,5	28	28	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Математика (геометрия), углубленное	0	0	1	1	0
Русский язык	0	0	0	1	1
Физическая культура	1	0	0	0	0
ОБЗР	1	1	0,5	0	0
Биология	0	0,5	0	0	0
Информатика	0,5	0,5	0	0	0
Информатика углубленное	0	0	0,5	0	0
Итого	2,5	2	2	2	1
Учебные недели	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33

План внеурочной деятельности (недельный) ООО на 2026-2027 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1		1	1	1
Россия-мои горизонты		1			1
«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	1				
Билет в будущее					1
Школьный театр «Путешествие в сказку»	1				
Школа Медиа		1			
Информационная безопасность					1
Финансовая грамотность	1				
«Юный турист»	0,5				
Хоровое пение	1				
ИТОГО недельная нагрузка	5,5	6,5	6,5	5,5	4,5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Т.С. Михайлова
Приказ № 100 от 28.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Июсская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729; приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Июсская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время отводимое, на формируемую часть учебного плана используется для изучения следующих предметов: Информатика углубленное изучение 1 час в неделю; История 2 часа в неделю; Право 1 час в неделю; НВП 1 час в неделю; Математика 1 час в неделю в 10 классе; Информатика углубленное изучение 1 час в неделю; История 2

часа в неделю; Право 1 час в неделю; НВП 1 час в неделю; Математика 1 час в неделю, Астрономия 1 час в неделю в 11 классе.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Июсская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Июсская средняя общеобразовательная школа».

Проведение ВПР в 10 классе:

русский язык, математика, предмет 1 – часть 1,2 (на основе случайного выбора), предмет 1 – часть 1,2 (на основе случайного выбора)

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	10	Проверочная работа, сочинение
Литература	10	Задания на основе анализа текста, сочинение
	10	Проверочная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	10	Проверочная работа
Математика	10	Проверочная работа
Алгебра	10	Комплексная проверочная работа
Геометрия	10	
Вероятность и статистика	10	

Учебный план СОО на 2026-2027 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Июсская средняя общеобразовательная школа»

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю
	10
Обязательная часть	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра	2
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	2
Обществознание	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	3
Индивидуальный проект	1
Итого	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Наименование учебного курса	
Информатика	1
История	2
Право	1
НВП	1
Математика	1
Астрономия	0
Итого	6
Учебные недели	34
Всего часов в год	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	34

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю
	11
Обязательная часть	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра	3
Геометрия	1
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	2
Обществознание	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	3
Индивидуальный проект	0
Итого	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Наименование учебного курса	
Информатика	1
История	2
Право	1
НВП	1
Математика	1
Астрономия	1
Итого	7
Учебные недели	34
Всего часов в год	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	34

План внеурочной деятельности (недельный) СОО на 2026-2027 учебный год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Июсская средняя общеобразовательная школа»

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	
Билет в будущее	1	
Россия - мои горизонты	1	
Информационная безопасность	1	
ИТОГО недельная нагрузка	4	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Т.С. Михайлова
Приказ № 100-о от 28.08. 2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
АООП вариант 1
на 2026– 2027 учебный год

Орджоникидзевский муниципальный район, Республика Хакасия 2026

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта ОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

-Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»

- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 20.03.20 по реализации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью»

Организация временного режима обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: класс-34 учебные недели. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул.

В целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно действующему СанПину).

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки, определенные учебным планом.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация. Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Учебный план МБОУ «Июсская СОШ», реализующей вариант 1 АООП, включает две части: I – обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Июсская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 6 классе – 30 часов.

Освоение адаптированной основной образовательной программы вариант 1 основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Июсская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является Русский язык.

**Индивидуальный учебный план
Обучающегося 6 класса по АООП (Вариант 1) ООО
на 2026-2027 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»

Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть						
Русский язык		3				3
Чтение (Литературное чтение)		2				2
Математика		3				3
Информатика		-				-
Природоведение		1				1
Биология		-				-
География		1				1
Мир истории		2				2
История отечества		-				-
Основы социальной жизни		1				1
Изобразительное искусство		1				1
Музыка		1				1
Физическая культура		2				2
Профильный труд		2				2
Итого		19				19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика		0,5				0,5
ОБЗР		0,5				0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20				20
Итого недельная нагрузка		20				20
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		1				2
Внеурочная деятельность:		2				2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор школы

Т.С. Михайлова
Приказ № 100-о от 28.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП вариант 2
1 класс
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта ОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

-Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»

- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 20.03.20 по реализации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью»

Организация временного режима обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно действующему СанПину).

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки на первоклассников, определенные учебным планом.

Обучение в 1доп классе осуществляется с соблюдением требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену с максимально допустимой недельной нагрузкой в 20 академических часов;

-дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры);

-проведение динамической паузы от 20 до 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев в 1-ом классе четвертые учебные часы спланированы иначе, чем традиционные. Это 45 часов (9 недель по 1 уроку ежедневно) заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение девяти недель учитель планирует во внеурочное время: уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме игр, уроков-театрализаций, уроков экскурсий, уроков

импровизаций (16 уроков физической культуры и 29 других нетрадиционных уроков). Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически и в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

Продолжительность учебных занятий в 1 классе 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

С целью социализации обучающейся 1 доп. класса с интеллектуальными нарушениями предметы: музыка, труд, ИЗО, физкультура - изучаются со сверстниками в общеобразовательных классах по адаптированным рабочим программам.

Для обучающихся с умеренными, тяжелыми, глубокими интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план для обучающейся 1 класса составлен с учётом максимальной величины недельной образовательной нагрузки при 5-дневной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации *от 10.07.2015 № 26* «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», что не превышает требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

Вариант 2 АООП может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация. Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Учебный план МБОУ «Июсская СОШ», реализующей вариант 2 АООП, включает две части: I — обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем - логопедом или учителем-дефектологом; II — часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Согласно АООП, при организации образования на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с

учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. При возникновении, трудностей адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Согласно Приказу № 1599 от 09.02.2015, Приложение, П. 2.6., соотношение объема обязательной части СИПР и части, формируемой участниками образовательных отношений, может определяться индивидуальными образовательными возможностями обучающихся. Это дает основание для разработки учебных планов, соответствующих психическим и физическим возможностям обучающихся.

Речь и альтернативная коммуникация

Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах.

Математические представления

Цель – формирование элементарных представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Окружающий природный мир

Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

Человек

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Окружающий социальный мир

Основными задачами программы являются: формирование представлений о мире, созданном руками человека, о стране проживания, развитие межличностных и групповых отношений.

Музыка и движение

Педагогическая работа с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его

отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Изобразительная деятельность

Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатавая картинки штампами или выдувая краску через блопен на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Физкультура

Целью занятий по физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни. Основные задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

В формируемой части учебного плана включены следующие предметы и коррекционные курсы:

- «Сенсорное развитие» - содержание учебного курса для данной категории детей совпадает с содержанием курса «Математические представления»;
- «Двигательное развитие» - содержание курса совпадает с содержанием коррекционного курса «Адаптированная физкультура»;
- «Альтернативная коммуникация» - содержание данного коррекционного курса для данной категории детей совпадает с содержанием курса «Речь и альтернативная коммуникация»

Коррекционно-развивающие занятия - коррекционная работа ведется на занятиях с логопедом, педагогом-психологом и дефектологом на основании заключения ЦПМПК.

С целью социализации обучающихся начальных классов с умственной отсталостью все предметы изучаются со сверстниками в общеобразовательном классе по адаптированным рабочим программам.

В прилагаемых таблицах представлен недельный учебный план для II варианта общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, рассчитанный на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

**Индивидуальный учебный план
Обучающейся 1 класса по АООП (Вариант 2) НОО
на 2026-2027 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»

Учебные предметы	Кол – во часов в неделю
1. Обязательная часть	
Речь и альтернативная коммуникация	-
Математические представления	-
Окружающий природный мир	1
Человек	-
Домоводство	-
Окружающий социальный мир	1
Физкультура	-
Музыка и движение	1
Изобразительная деятельность	2
Ручной труд	1
Коррекционно – развивающие занятия	
ИТОГО:	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	20
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Коррекционные курсы	
Сенсорное развитие	1
Предметно-практические действия	1
Двигательное развитие (адаптивная физкультура)	-
Альтернативная коммуникация	1
Итого коррекционные курсы	3
Итого недельная нагрузка	9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор школы
_____ Т.С. Михайлова
Приказ № 100-о от 28.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
АООП вариант 2
на 2026-2027 учебный год

Орджоникидзевский муниципальный район, Республика Хакасия 2026

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) МБОУ "Июсская СОШ" составлен на основе:

- Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 (с изменениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательная программа (ФАООП УО) (вариант 2), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026 (с изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 20.03.20 по реализации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью».

Организация временного режима обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 34 учебные недели. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно действующему СанПину).

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки, определенные учебным планом.

Обучение осуществляется с соблюдением требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену с максимально допустимой недельной нагрузкой;
- обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебных занятий 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

С целью социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями предметы: обучение организовано со сверстниками в общеобразовательных классах по адаптированным рабочим программам.

Для обучающихся с умеренными, тяжелыми, глубокими интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация. Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Учебный план МБОУ «Июсская СОШ», реализующей вариант 2 АООП, включает две части: I – обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем - логопедом или учителем-дефектологом; II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Согласно АООП, при организации образования на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми

нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области. При возникновении, трудностей адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объём их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Согласно Приказу № 1599 от 09.02.2015, Приложение, П. 2.6., соотношение объема обязательной части СИПР и части, формируемой участниками образовательных отношений, может определяться индивидуальными образовательными возможностями обучающихся. Это дает основание для разработки учебных планов, соответствующих психическим и физическим возможностям обучающихся.

Речь и альтернативная коммуникация

Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах.

Математические представления

Цель – формирование элементарных представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Окружающий природный мир

Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

Человек

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Окружающий социальный мир

Основными задачами программы являются: формирование представлений о мире, созданном руками человека, о стране проживания, развитие межличностных и групповых отношений.

Музыка и движение

Педагогическая работа с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Изобразительная деятельность

Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатавая картинки штампами или выдувая краску через блопен на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Физкультура

Целью занятий по физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни. Основные задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

В формируемой части учебного плана включены следующие предметы и коррекционные курсы:

- «Сенсорное развитие» - содержание учебного курса для данной категории детей совпадает с содержанием курса «Математические представления»;
- «Двигательное развитие» - содержание курса совпадает с содержанием коррекционного курса «Адаптированная физкультура»;
- «Альтернативная коммуникация» - содержание данного коррекционного курса для данной категории детей совпадает с содержанием курса «Речь и альтернативная коммуникация»

Коррекционно-развивающие занятия - коррекционная работа ведется на занятиях с логопедом, педагогом-психологом и дефектологом на основании заключения ЦППМК.

С целью социализации обучающихся начальных классов с умственной отсталостью все предметы изучаются со сверстниками в общеобразовательном классе по адаптированным рабочим программам.

Индивидуальный учебный план
Обучающего 8 класса по АООП (Вариант 2) НОО
на 2026-2027 учебный год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»

Учебные предметы	Кол – во часов в неделю
1. Обязательная часть	8
Русский язык	3
Чтение (Литературное чтение)	2
Математика	2
Информатика	1
Биология	1
География	1
История Отечества	2
Домоводство	-
Окружающий социальный мир	1
Физкультура	2
Музыка и движение	1
Изобразительная деятельность	0
Ручной труд	1
Коррекционно – развивающие занятия	
ИТОГО:	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	20
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Коррекционные курсы	
Сенсорное развитие	1
Предметно-практические действия	1
Двигательное развитие (адаптивная физкультура)	-
Альтернативная коммуникация	1
Итого коррекционные курсы	3
Итого недельная нагрузка	9
Внеурочная деятельность	2

План внеурочной деятельности (недельный) НОО на 2026-2027 учебный год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	1	2	4
Разговоры о важном	1	1	1
Орлята России	1	1	1
Школьный театр "Путешествие в сказку"	1	1	1
Секреты финансовой грамотности	1	1	1
Шахматы, шашки	0.5	0.5	0.5
Хоровое пение	1	1	1
Скорочтение		1	
ИТОГО недельная нагрузка	5,5	6,5	5,5

План внеурочной деятельности (недельный) ООО на 2026-2027 учебный год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1		1	1	1
Россия-мои горизонты		1			1
«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	1				
Билет в будущее					1
Школьный театр «Путешествие в сказку»		1			
Школа Медиа		1			
Информационная безопасность					1
Финансовая грамотность		1			
«Юный турист»		0,5			
Хоровое пение		1			
ИТОГО недельная нагрузка	5,5	6,5	6,5	5,5	4,5

План внеурочной деятельности (недельный) СОО на 2026-2027 учебный год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Июсская средняя
общеобразовательная школа»

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	
Билет в будущее	1	
«Подросток и закон»	1	
Информационная безопасность	1	
ИТОГО недельная нагрузка	4	

Приложение № 3
к приказу МБОУ «Июсская СОШ»
от «28» августа 2026 г. № 103-о
УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.С. Михайлова
Приказ № 100-о от 28.08.2026

МБОУ «Июсская СОШ»
Календарный учебный график
на 2026 – 2027 учебный год при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Календарный учебный график МБОУ «Июсская СОШ» на 2026-2027 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса, составлен для основной общеобразовательной программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- Приказом Министерства Просвещения «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся ФОП программ НОО, ООО и СОО» от 09.10.2024 г. №704

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2026 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2027 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 9-11х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
 - 1-й класс - 33 недели (165 учебных дней);
 - 3-8,10-й классы - 34 недели (170 учебных дней).
 - 9-11е классы - 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях.

1-11е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2026	23.10.2026	8	44
II четверть	02.11.2026	29.12.2026	8	37
III четверть	11.01.2027	19.03.2027	10/11	49/53
IV четверть	29.03.2027	26.05.2027	7	36
Итого в учебном году			33/34	165/170

* Для обучающихся 9- 11 х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
31	35	35	35	35

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1-11е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях (для 5-дневки)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	24.10.2026	01.11.2026	25
Зимние каникулы	30.12.2026	10.01.2027	26
Дополнительные каникулы 1 класс	15.02.2027	21.02.2027	7/6
Весенние каникулы	20.03.2027	28.03.2027	31
Летние каникулы	27.05.2027	31.08.2027	112
Итого			181/ 176

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 12 апреля по 21 мая 2027 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В 1-х классах промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	3–11-е классы
-----------------------------	------------	---------------

Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 30	10 – 30
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах		
	1 класс	2 класс	4 класс
Урочная	21	23	23
Внеурочная	6,5	6,5	6,5

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	6	7	7	6	5

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах	
	10 - 11 классы	
Урочная	34	
Внеурочная	4	4