

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Управление образования Орджоникидзевского муниципального района
МБОУ "Июсская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО начальных
классов

_____Додонкина Г.Н.
Протокол №1 от «25»08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____Рачковская О.Ю.

Протокол №1 от «28» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____Михайлова Т.С.

Приказ № 99 от «29» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы функциональной грамотности»

для обучающихся 2 класса

с. Июс 2026 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника

В соответствии с этим в программе выделяются четыре блока.

Первый блок — «Читательская грамотность».

Второй блок — «Математическая грамотность».

Третий блок — «Финансовая грамотность».

Четвёртый блок — «Естественно-научная грамотность».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Целями изучения функциональной грамотности являются:

развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использование их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества, оценивание понимания и рефлексии на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей;

формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;

развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, понимание с помощью выводов окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Содержание учебного курса «Функциональная грамотность» в 1 классе рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 33 часа. Изучается в первом, втором полугодиях учебного года (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Читательская грамотность:

- понятия «художественный» и «научно-познавательный»;
- жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов;

- составление характеристики героев прочитанных произведений;
- деление текстов на части, составление плана;
- ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность:

- нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы;
- задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность:

- деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность:

- наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение функциональной грамотности в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

В результате изучения курса «Функциональная грамотность в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты при реализации основных направлений воспитательной деятельности:

осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
 овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
 сопоставление доходов и расходов, простые вычисления о семейном бюджете;
 осознание личной ответственности за свои поступки;
 умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты

В результате изучения курса «Функциональная грамотность»)» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие

универсальные учебные действия:

Познавательные:

осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

определять логические действия сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей,

построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;

использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
делать предварительный отбор источников информации; ориентироваться в потоке информации;

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

проявлять познавательную и творческую инициативу;
приминать и сохранять учебную цель и задачу;
планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане;
контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;

совместно договариваться о правилах работы в группе;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Предметные результаты изучения раздела «Читательская грамотность»:

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

— способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей,

расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

— способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

— способность различать тексты различных жанров и типов;

— умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

— умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

— умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

— способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

— способность проводить математические рассуждения;

— способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

— способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	беседа	
2.	Про беличьи запасы	1	диалог	
3.	Беличьи деньги	1	беседа	
4.	Про белочку и погоду	1	игра	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	диалог	
6.	Медвежье потомство	1	игра	
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	беседа	
8.	Лесные сладкоежки	1	тест	
9.	Лев Толстой. Зайцы	1	беседа	
10.	Про зайчат и зайчиху	1	дискуссия	
11.	Банковская карта	1	дискуссия	
12.	Про Зайчишку и овощи	1	игра	
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	дискуссия	
14.	Лисьи забавы	1	диалог	
15.	Безопасность денег на банковской карте	1	беседа	
16.	Лисьи норы	1	беседа	
17.	Обыкновенные кроты	1	викторина	
18.	Про крота	1	игра	
19.	Про кредиты	1	дискуссия	
20.	Корень – часть растения	1	игра	
21.	Эдуард Шим. Тяжёлый труд	1	игра	
22.	Про ежа	1	викторина	
23.	Про вклады	1	беседа	
24.	Занимательные особенности яблока	1	дискуссия	
25.	Полевой хомяк	1	тест	
26.	Про полевого хомяка	1	беседа	
27.	Ловушки для денег	1	беседа	
28.	Про хомяка и его запасы	1	дискуссия	
29.	Про бобров	1	игра	
30.	Бобры-строители	1	викторина	
31.	Такие разные деньги	1	беседа	
32.	Материал для плотин	1	экскурсия	
33.	Позвоночные животные	1	тест	
34.	Встреча друзей		беседа	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	конт роль ные	прак тиче ские		
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	0	0	04.09.2026	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html
2.	Про беличьи запасы	1	0	1	11.09.2026	https://www.youtube.com/watch?v=4FyqkvUOxxI&ab_channel=portskazok%E2%80%9393%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8%2C%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8
3.	Беличьи деньги	1	0	1	16.09.2026	https://ppt-online.org/992803
4.	Про белочку и погоду	1	0	1	23.09.2026	https://multiurok.ru/files/presentation-petushok-i-solnyshko.html
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	0	0	30.09.2026	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-m-plyackovskiy-urok-druzhbi-1213451.html
6.	Медвежье потомство	1	0	0	07.10.2026	
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	0	0	14.10.2026	https://www.youtube.com/watch?v=4OBbV2-dqdE&ab_channel=Oblakoo
8.	Лесные сладкоежки	1	0	0	21.10.2026	https://infourok.ru/krossword-po-literaturnomu-chteniyu-eapermyak-chetire-brata-3906060.html
9.	Лев Толстой. Зайцы	1	0	0	28.10.2026	
10.	Про зайчат и зайчиху	1	0	0	11.11.2026	
11.	Банковская карта	1	0	0	18.11.2026	
12.	Про Зайчишку и овощи	1	0	0	25.11.2026	
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	0	1	02.12.2026	
14.	Лисьи забавы	1	0	1	09.12.2026	
15.	Безопасность денег на банковской карте	1	0	0	19.12.2026	
16.	Лисьи норы	1	0	1	26.12.2026	

17.	Обыкновенные кроты	1	0	0	16.01.2026	
18.	Про крота	1	0	0	23.01.2027	
19.	Про кредиты	1	0	0	30.01.2027	
20.	Корень – часть растения	1	0	1	27.01.2027	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0	1	03.02.2027	
22.	Про ежа	1	0	0	10.02.2027	
23.	Про вклады	1	0	0	17.02.2027	
24.	Занимательные особенности яблока	1	0	0	03.03.2027	
25.	Полевой хомяк	1	0	0	10.03.2027	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания.2 класс»
26.	Про полевого хомяка	1	0	0	17.03.2027	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания.2 класс»
27.	Ловушки для денег	1	0	0	24.03.2027	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания.2 класс»
28.	Про хомяка и его запасы	1	0	1	07.04.2027	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания.2 класс»
29.	Про бобров	1	0	0	14.04.2027	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания.2 класс»
30.	Бобры-строители	1	0	0	21.04.2027	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания.2 класс»

31.	Такие разные деньги	1	0	0	28.04.2027	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 2 класс»
32.	Материал для плотин	1	0	0	05.05.2027	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 2 класс»
33.	Позвоночные животные	1	0	0	12.05.2027	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 2 класс»
34	Встреча друзей	1	0	0	19.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	9		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Буряк М.В., Шейкина С.А., Функциональная грамотность. Тренажёр. 2 класс. Издательство «Планета».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Буряк М.В., Шейкина С.А., Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности: программа курса, тематическое планирование, методические рекомендации. 2 класс. Издательство «Планета».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 1 класс. <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/>
2. Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 2 класс. <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/>
3. Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 3 класс. <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/>
4. Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 4 класс. <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/>
5. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» для 1 класса. Издательство «Бином. Лаборатория знаний» <https://lbz.ru/metodist/authors/l-case/2/eor1.php>