

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республика Хакасия
Управление образования Орджоникидзевского муниципального района
МБОУ "Июсская СОШ "

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
учителей физической
культуры, ОБЗР, музыки,
изобразительного
искусства и труда
(технологии) МБОУ
"Июсская СОШ"

_____Фатин В.В.
Протокол №1 от «28» 08
2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____Рачковская О.Ю.
Приказ №1 от «28» 08
2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Июсская СОШ"
_____Михайлова Т.С.
Приказ № 100 от «28» 08
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 8572747)
учебного предмета «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»
для обучающихся 10-11 классов

с. Июс, 2026 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет. Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях. Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга. Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам. Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — программа). Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель - расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности». На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.
2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.
4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации старшеклассника в рамках освоения учебной программы. Учебный план программы сборов выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям:

- тактическая подготовка;
- огневая подготовка;
- основы технической подготовки и связи;
- инженерная подготовка;
- радиационная, химическая и биологическая защита;
- первая помощь (тактическая медицина);
- общевоинские уставы;
- строевая подготовка;
- основы безопасности военной службы.

Тематический блок (вариативный компонент образовательной программы «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация») реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации. В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия (в день заезда), ознакомление с требованиями безопасности перед каждым занятием. Кроме того, запланировано изучение вопросов безопасного обращения с оружием. Программа может быть реализована в течение одного учебного года в форме проведения 5-дневных учебных сборов на базе учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард», соединений и воинских частей Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В местах, где соединения и воинские части отсутствуют, учебные сборы организуются при образовательных организациях.

Программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций. Программа рассчитана на 68 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практикоориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:

классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
выработать алгоритм действий в бою;
знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;
классифицировать приборы наблюдения;
владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
решать ситуационные задачи;
выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»:

иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
уверенно и безопасно обращаться с оружием;
выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;

знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат; выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа; выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:

иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин; знать основные тактико-технические характеристики боевых машин; иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА; знать алгоритм противодействия БПЛА противника; выполнять практические действия по управлению БПЛА; иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи; классифицировать средства связи отделения; иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе; знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций; знать основные требования к ведению радиопереговоров; иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров; выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:

иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка; знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента; иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа; выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа; классифицировать типы мин; знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин; иметь представление о типах мин и порядке их установки; выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин; знать демаскирующие признаки установки мин; иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов; выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

иметь представление о об оружии массового поражения; классифицировать виды ядерных взрывов; знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия; уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения; знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты; обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;

знать правила поведения на заражённой местности;
выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;
знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;
выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:

иметь представление о алгоритме оказания первой помощи; знать состав и назначение средств оказания первой помощи;
классифицировать типы ранений;
знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);
иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);
знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;
иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации; выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

Модуль № 7 «Общевойсковые уставы»:

знать права и обязанности военнослужащих;
иметь представление о принципах единоначалия;
уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;
оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;
знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;
обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте; классифицировать виды караулов и их предназначение;
знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;
понимать обязанности часового и особенности применения оружия;
оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

Модуль № 8 «Строевая подготовка»:

иметь представление об основных положениях строевого устава; знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:

классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;

знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Начальной военной подготовки» изучается с 10 по 11 класс из расчета 1 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 ч на 2 года обучения (по 1 часу в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

БАЗОВЫЙ БЛОК

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий. Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя. Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР). Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя. Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп. Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования. Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях. Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных. Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и

приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90). Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов). Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка. Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения. Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей. Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

Модуль № 7 «Общевойсковые уставы»

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса). Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы. Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия. **Модуль № 8 «Строевая подготовка»**

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строй отделения (взвода). Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом). Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения. Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание: сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства; готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым

подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота; ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны; сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства; ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой; понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание: осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; интерес к военно-прикладным видам спорта; осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности; понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства; способность применять научные знания в процессе

выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями. Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать; устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия; определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий; моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь; планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия: владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере; владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач; анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев; раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни; критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях; характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией: владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности; создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления; оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены. Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение: соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям; оценивать приобретённый опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе

результатов деятельности; признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов. В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военноучётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся должны знать: героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации; историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции; структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации; назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск; порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия; основы оказания первой помощи на поле боя; боевые и технические характеристики основных образцов военной техники; основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи; приёмы и правила выполнения действий солдата в бою; основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих; нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих. Обучающиеся должны иметь представление: о возможностях человеческого организма; о боевых и технических характеристиках боевой техники; об основах общевойскового боя; об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск; о порядке инженерного оборудования позиции отделения; об особенностях применения БПЛА на поле боя. Обучающиеся должны уметь: вести огонь из стрелкового оружия; выполнять строевые приёмы; правильно ориентироваться на местности; действовать на поле боя; оборудовать окоп для стрельбы лёжа; оказать первую помощь; пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен; демонстрировать физическую подготовку и военную выправку. Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10- 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)	1			01.09.2026	
2	Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	1			08.09.2026	[[Библиотека ЦОК
3	Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	1			15.09.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4dd59356
4	Действия мотострелкового отделения в разведке	1			22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d331f5d5
5	Действия мотострелкового отделения в разведке	1			29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/552ec0cd
6	Действия мотострелкового отделения в дозоре	1			06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/12845814
7	Действия мотострелкового отделения в дозоре	1			13.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6beae69f
8	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	1			20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cf0d6e0f
9	Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение	1			03.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a38c6e17

10	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат	1			10.11.2026	
11	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	1			17.11.2026	
12	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4ee0176
13	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	1			01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e58b334d
14	Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск	1			08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e58b334d
15	Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	1			15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b20971f2
16	Средства радиосвязи отделения (взвода)	1			22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c66f9d2e
17	Правила ведения переговоров на средствах связи	1	1		29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c66f9d2e
18	Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка	1			12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/738187f6
19	Минно-взрывные инженерные заграждения	1			19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/738187f6
20	Инженерная разведка местности	1			26.01.2027	

21	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	1			02.02.2027	
22	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием	1			09.02.2027	https://m.edsoo.ru/d526ac0711
23	Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении	1			16.02.2027	
24	Оснащение для оказания первой помощи раненым	1			02.03.2027	
25	Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них	1			09.03.2027	
26	Эвакуация раненых с поля боя	1			16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3906b95b
27	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1			30.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3906b95b
28	Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте	1			06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/39a257c1
29	Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула	1			13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/98341000000

30	Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте	1			20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/98341000000
31	Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1			27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbc7d6cc
32	Строевые приёмы с оружием	1			04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbc7d6cc
33	Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода	1	1		11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1e56ec00
34	Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода	1			18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1e56ec00
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы безопасности жизнедеятельности: 8-11 й класс: учебник; 3-е издание, переработанное Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. и др.; под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей по использованию учебников, включённых в федеральный перечень, при реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» <https://uchitel.club/fgos/fgos-obzh>.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ <https://www.reshe.edu.ru/>