

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Управление образования Орджоникидзевского муниципального района
МБОУ «Июсская СОШ»

«Утверждено»:
Директор МБОУ
«Июсская СОШ»
_____ Михайлова Т. С.
Приказ № 100 от
28.08.2026

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«финансовая грамотность»
социально-гуманитарного направления
для 5-8 классов
на 2026-2027 учебный год

с. Июс, 2026 г

Пояснительная записка

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5- 10 лет назад и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цель** данного курса: формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
 - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные

оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование

№	Название раздела (темы)	Количество часов, отведенных на изучение
		Всего
1	Доходы и расходы семьи	10
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	5
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12
5	Что такое финансовая грамотность	1
	ВСЕГО	34 часа

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану	по факту	
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	02.09.2026		
2.	Познавательная беседа «Деньги»	09.09.2026		
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры»	16.09.2026		
4.	Творческое задание «Доходы семьи»	23.09.2026		
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи»	30.09.2026		
6.	Викторина «Предметы первой необходимости»	07.10.2026		
7.	Викторина «Товары длительного пользования»	14.10.2026		
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»	21.10.2026		
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет»	11.11.2026		
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады»	18.11.2026		
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»	25.11.2026		
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов»	02.12.2026		
13.	Решение логических задач «Страхование»	09.12.2026		
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис»	16.12.2026		
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни»	23.12.2026		
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании»	13.01.2027		
17.	Мини-исследование «Налоги»	20.01.2027		
18.	Аналитическая работа «Виды налогов»	27.01.2027		
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия»	03.02.2027		
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты»	10.02.2027		
21.	Проект «Государство – это мы»	17.02.2027		
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции»	24.02.2027		
23.	Творческое задание «Банковские услуги»	03.03.2027		
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)»	10.03.2027		
25.	Деловая игра «Кредит. Залог»	17.03.2027		
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес»	31.03.2027		
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса»	07.04.2027		
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»	14.04.2027		
29.	Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире»	21.04.2027		
30.	Познавательная беседа «Валюта разных стран»	28.04.2027		

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану	по факту	
31.	Мини-проект «Благотворительность»	05.05.2027		
32.	Проект «Личный финансовый план»	12.05.2027		
33.	Защита проекта «Личный финансовый план»	19.05.2027		
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	26.05.2027		