

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Управление образования Орджоникидзевского муниципального района
МБОУ "Июсская СОШ "

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО
начальных классов

_____ Додонкина Г.Н.

Протокол №1 от «28» 08
2026г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

_____ Рачковская О.Ю.

Протокол №1 от «28» 08
2026г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

_____ Михайлова Т.С.

Приказ №100 от «28»08 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 21B598547EBD90C491B9AA929D0C4C3F
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ИЮССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Действителен: с 12.12.2025 до 07.03.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Название: «Орлята России»

Направление: Интеллектуально

Для обучающихся 1, 2, 4 классов

с. Июс, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде, ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность
- развивать творческие способности и эстетический вкус.
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре, уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Программа «Орлята России» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, на проектную деятельность в 1, 2, 4 классах отводится 1 час в неделю (первое полугодие). Соответственно программа рассчитана на 34 часа – вне аудиторной занятости.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 7-ми треков.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично
изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на
основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных
социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному
отношению к материальными духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коммуникативные:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи
информации; умению слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку
событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной
деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение
использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных
технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умению определять общую цель и пути ее
достижения. Познавательные:
- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и
классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать
информацию. Регулятивные:
- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- использовать действия с языковыми единицами для
решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и
получения дополнительной информации;

-применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;

- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,

-владеть элементарным способам изучения природы и обществ (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

- практическим умениями навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата план.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт программы – 1 час				
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	03.09.2026	https://orlyatarusia.ru/library
Орленок-лидер 4 часа				
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	10.09.2026	https://orlyatarusia.ru/library
3.	«В команде рождается лидер»	1	17.09.2026	https://orlyatarusia.ru/library
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	24.09.2026	https://orlyatarusia.ru/library
5.	«Мы дружный класс!»	1	01.10.2026	https://orlyatarusia.ru/library
Орлёнок – Эрудит – 4 часа				
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	08.10.2026	https://orlyatarusia.ru/library
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1	15.10.2026	https://orlyatarusia.ru/library
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	22.10.2026	https://orlyatarusia.ru/library
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	05.11.2026	https://orlyatarusia.ru/library
Орлёнок – Мастер 6 часов				
10.	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1	12.11.2026	https://orlyatarusia.ru/library
11.	«В гости к мастерам»	1	19.11.2026	https://orlyatarusia.ru/library
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	26.11.2026	https://orlyatarusia.ru/library
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	03.12.2026	https://orlyatarusia.ru/library

14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	10.12.2026	https://orlyatarus.sia.ru/library
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	17.12.2026	https://orlyatarus.sia.ru/library
Орлёнок – Доброволец – 4 часа				
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	24.12.2026	https://orlyatarus.sia.ru/library
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	14.01.2027	https://orlyatarus.sia.ru/library
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	21.01.2027	https://orlyatarus.sia.ru/library
19.	«Портрет добровольца»	1	28.01.2027	https://orlyatarus.sia.ru/library
Орлёнок – Спортсмен – 4 часа				
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	04.02.2027	https://orlyatarus.sia.ru/library
21.	«Сто затей для всех друзей»	1	11.02.2027	https://orlyatarus.sia.ru/library
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	18.02.2027	https://orlyatarus.sia.ru/library
23.	«Встреча-подарок»	1	25.02.2027	https://orlyatarus.sia.ru/library
Орлёнок – Эколог – 5 часов				
24.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	04.03.2027	https://orlyatarus.sia.ru/library
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	11.03.2027	https://orlyatarus.sia.ru/library
26.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	18.03.2027	https://orlyatarus.sia.ru/library
27.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	01.04.2027	https://orlyatarus.sia.ru/library
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 часа				
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	08.04.2027	https://orlyatarus.sia.ru/library
29.	«Традиции моей страны»	1	15.04.2027	https://orlyatarus.sia.ru/library
30.	«Знать, чтобы хранить»	1	22.04.2027	https://orlyatarus.sia.ru/library
31.	КТД «История становится ближе»	1	29.04.2027	https://orlyatarus.sia.ru/library
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	06.05.2027	https://orlyatarus.sia.ru/library
Подведение итогов - 2 часа				
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	13.05.2027	https://orlyatarus.sia.ru/library
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	20.05.2027	https://orlyatarus.sia.ru/library

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

s://disk.yandex/i/HQghg12WMehcrg s://disk.yandex/i/8khbkWjO4b3cKA

<s://disk.yandex/i/6vKmOEimHyMqpg>

s://disk.yandex/i/0MnRn3ZmSw-Nrg

s://m.vk/orlyata_rus

<s://disk.yandex/i/ld3fzaKCzO7K2Q>

s://disk.yandex/i/QGodL8ju4KKiig

s://disk.yandex/i/fmJIPguRXFAqcA

