

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республика Хакасия
Управление образования Орджоникидзевского муниципального района
МБОУ "Июсская СОШ "

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
гуманитарного цикла
МБОУ "Июсская СОШ"
_____ Семиненко К.С.
Протокол № 1 от «28» 08
2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____ Рачковская О.Ю.
Протокол №1 от «28» 08
2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Июсская СОШ"
_____ Михайлова Т.С.
Приказ № 100 от «28» 08
2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 21B598547E8D90C491B9AA92900C4C3F
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ИЮССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Действителен: с 12.12.2025 до 07.03.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Чтение (литературное чтение) »
для обучающегося 8 класса, по АООП (вариант 1)

с. Июс, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 8 классе рассчитана на учебные недели и составляет 136 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения – совершенствование техники чтения, развитие коммуникативно-речевых навыков, коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 8 классе определяет следующие задачи:

- продолжать знакомство школьников с произведениями классиков русской литературы, современных писателей и поэтов;
- развивать и совершенствовать у обучающихся навыки правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;
- совершенствовать умения обучающихся отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;
- закреплять умения школьников выделять главную мысль произведения, называть действующих лиц (главных и второстепенных), описывать их внешность, давать характеристику поступков героев, подтверждая выводы отрывками из текста (при необходимости с помощью учителя);
- развивать и совершенствовать у школьников умение поделиться впечатлением о прочитанном;
- продолжать формирование у обучающихся навыков пересказа прочитанного текста;
- совершенствовать базовые навыки работы с художественным текстом и научно-популярной статьёй;
- формировать умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;
- совершенствовать умения обучающихся заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки;
- систематизировать, расширять и углублять представления школьников об окружающей действительности;
- развивать мыслительную деятельность школьников с нарушением интеллекта;
- обогащать словарный запас обучающихся за счёт усвоения и использования ими новых слов и выражений, встречающихся в текстах художественных произведений и научно-познавательной литературе;
- развивать речевое общение обучающихся в процессе элементарного анализа и обсуждения литературного произведения;

- закреплять у подростков умения конструировать развернутое высказывание, осуществлять контроль за собственной речью;
- воспитывать гражданственность и патриотизм, трудолюбие, уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к природе и ее ресурсам, нравственные качества личности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Особенность художественной и научно-познавательной литературы, которая изучается в 8 классе и включена в учебник по чтению (литературному чтению), состоит в том, что для её понимания в большинстве случаев невозможно использовать или каким-то образом опереться на личный опыт обучающихся. В частности, это касается содержания отобранных изучения произведений XIX и первой половины XX века. Связано это с тем, что, как правило, сюжетные линии в прозаических произведениях русской классики разворачиваются в том историческом времени, которое во многом отличается от сегодняшнего дня. А для сознательного усвоения сюжета учащимся необходимо иметь знания или хотя бы первичные элементарные представления не только о целом ряде исторических процессов и событий, происходивших в далёком прошлом, но и их причинах и следствиях. Научно-художественные произведения и научно-популярные статьи становятся не только источниками знаний о событиях, которые определили жизненный и творческий путь писателя или поэта, но и в целом об определённом отрезке эпохи, которая находит своё отражение и художественное воплощение в их произведениях. Таким образом, осуществляется пропедевтика к усвоению целого ряда тем из учебного предмета истории.

В раздел «Устное народное творчество» включены произведения трёх жанров, которые ранее уже были известны учащимся: сказки, былины и песни. Такой подход, помимо прочего, объясняется сложностью языка фольклора, которая состоит в наличии большого количества просторечных и устаревших слов, полностью вышедших из обихода современного человека; образных выражений.

В 8 классе обучающиеся с нарушением интеллекта на уроках чтения продолжают знакомство с творчеством русских поэтов и писателей XIX века (А.С. Пушкин, М.В. Лермонтов, Н.А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов). В этом же классе подростки прочитают произведения русских писателей и поэтов первой половины XX века, получат сведения о жизни и творчестве А. М. Горького, И. А. Бунина, А. И. Куприна, С. А. Есенина, М. А. Булгакова, М. М. Зощенко. На уроках учитель познакомит школьников с творчеством и биографией русских писателей и поэтов второй половины XX века (К. Г. Паустовский, Н. А. Заболоцкий, Ф. А. Абрамов, В. М. Шукшин).

Обучающиеся 8 класса продолжают знакомство с произведениями зарубежных авторов, начатое ещё в 7 классе в рамках уроков объяснительного чтения. Раздел «Произведения зарубежных писателей», представлен творчеством двух авторов: О. Генри «Дары волхвов» и Дж. Лондона «На берегах Сакраменто». В этих произведениях поднимаются вопросы на морально-этические темы, что, безусловно, позволяет учителю установить внутренние, содержательные связи между произведениями отечественной и зарубежной литературы.

Школьники, готовясь к урокам внеклассного чтения, самостоятельно читают рекомендованные учителем, доступные по содержанию книги русских классиков и современных отечественных и зарубежных писателей, народные и литературные сказки. В 8 классе продолжается ведение дневников внеклассного чтения.

Таблица 1. Основные разделы учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» в 8 классе

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Устное народное творчество	17
2	Произведения русских писателей XIX века	47
3	Произведения русских писателей первой половины XX века	40
4	Произведения русских писателей второй половины XX века	19
5	Произведения зарубежных писателей	13
	Итого	136

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- Проявляет уважение к Отечеству, чувство гордости за свою страну, осознает себя гражданином России;
- с уважением относится к людям труда, к истории и культуре своего народа и других народов;
- демонстрирует уважительное отношение к мнению взрослых, сверстников;
- придерживается здорового и безопасного образа жизни, знает правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- принимает и продолжает осваивать социальную роль обучающегося, проявляет социально значимые мотивы учебной деятельности;
- демонстрирует адекватные представления о собственных возможностях;
- проявляет бережное отношение к книгам;
- проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, сопереживание к чувствам других людей.

Уровни достижения

предметных результатов по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» на конец 8 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

- читает целыми словами правильно и плавно (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- читает по ролям с опорой на образец чтения учителя;
- дает самостоятельные ответы по фактологическому содержанию произведения;
- самостоятельно устанавливает временную последовательность событий;
- дает ответы на вопросы, требующие установления причинно- следственных отношений (с помощью учителя);
- определяет тему (о чём говорится в тексте) и основную мысль произведения с помощью учителя;
- составляет полный и выборочный пересказы с опорой на наводящие вопросы учителя;
- заучивает наизусть небольшие по объёму стихотворения или отрывки из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);
- самостоятельно читает небольшие по объёму и доступные по содержанию тексты;

- участвует в уроках внеклассного чтения с выполнением доступных заданий по прочитанному тексту; ведет дневник внеклассного чтения (с помощью учителя).

достаточный уровень

- читает правильно и плавно словосочетаниями в темпе, близком темпу устной разговорной речи; читает целиком сложные по звуко-слоговой структуре и значению слова (после предварительной отработки);

- читает с соблюдением темпа речи и силы голоса, соответствующих смыслу прочитанного; использует нужную интонацию с опорой на авторские ремарки (после предварительного разбора);

- участвует в чтении текста по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности речи;

- дает самостоятельные ответы на вопросы по фактологическому и смысловому содержанию текста с привлечением знаний из личного опыта, ранее прочитанных произведений;

- участвует в словесном иллюстрировании отдельных отрывков текста (с опорой на предварительный разбор текста);

- составляет элементарную характеристику героя (после предварительного разбора);

- определяет тему всего произведения и темы его отдельных частей;

- определяет основную мысль (в доступных по содержанию текстах) и подтверждает её примерами из текста и собственного опыта;

- делит текст на части по предложенному плану;

- добавляет пропущенные заголовки в предложенный готовый план;

- составляет выборочный и краткий пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану;

- заучивает наизусть не менее 8–10 стихотворений;

- читает рекомендованную литературу для внеклассного чтения; участвует в её обсуждении; составляют (под руководством учителя) небольшие устные отзывы о прочитанном произведении; ведет дневник внеклассного чтения.

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

На основе знаний и представлений о нормах социально одобряемого поведения (при внешнем контроле учителя):

- испытывает чувство гордости за свою страну;

- осваивает социальную роль обучающегося;

- демонстрирует отдельные навыки безопасного, здорового образа жизни;

- гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

- адекватно эмоционально откликается на произведения литературы, музыки, живописи и др.;

- уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности;

- включается в общепользную социальную деятельность;

- бережно относится к природному, культурно-историческому наследию родного края и страны, проявляет интерес к изучению природы;

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации взаимодействия между школьниками, под контролем учителя или с его дозированной помощью:

- вступает и поддерживает коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (на уроках, учебных экскурсиях, при выполнении практических работ и др.);
- слушает собеседника, вступает в диалог и поддерживает его;
- использует доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
- проявляет доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к собеседникам, понимает и сопереживает чувствам других людей;
- совершенствует умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками;

Регулятивные учебные действия:

По инструкции учителя или с его дозированной помощью на уроке (в хорошо знакомой ситуации самостоятельно):

- принимает и сохраняет цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществляет поиск средств их осуществления;
- осознанно действует на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- обладает готовностью к осуществлению самоконтроля и взаимного контроля в совместной деятельности;
- адекватно реагирует на внешний контроль и оценку, делает попытки корректировать в соответствии с ней свою деятельность;
- совершенствует умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности действовать конструктивно.

Познавательные учебные действия:

Под контролем учителя или с его дозированной помощью на учебных занятиях и во внеурочной деятельности:

- демонстрирует заинтересованность в учебной деятельности;
- выполняет на уроке чтения задания учителя;
- демонстрирует умения ведения дневника читателя;
- выражает свое отношение к литературным произведениям, с которыми познакомился на уроках чтения, отношение к героям произведений и их поступкам;
- определяет (с помощью учителя) причины поступков героев и дает им элементарную оценку;
- оценивает характеры героев, проявляющиеся в поступках и взаимоотношениях с другими людьми; подтверждает оценку примерами из текста и личного опыта;
- понимает эмоциональное состояние героя произведения и устанавливает причины его переживаний.
- определяет (с помощью учителя) отношение автора к героям и их поступкам; обосновывает своё мнение с опорой на текст;
- использует усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале) в практической деятельности;
- применяет элементарные практические умения и приемы работы с учебником, дополнительной литературой для получения информации.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема учебного занятия	Дата проведения	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Устное народное творчество					
1	В. Аникин. Сказки (вводный урок)	02.02.2026	Чтение научно-популярной статьи. Построение диалога с использованием данных вопросов. Рассматривание книг, представленных на книжной выставке. Выборочное чтение. Различение видов сказок. Объяснение значений выражений, переносного смысла отдельных слов. Знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Обсуждение прочитанного летом (краткий пересказ содержания прочитанных произведений).	Сгущают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Рассматривают выставку книг, принимают участие в беседе. Знакомятся с разделами учебника, условными обозначениями. Рассказывают о произведениях, прочитанных летом	Сгущают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Рассматривают выставку книг, принимают участие в беседе. Различают виды сказок, называют их. Знакомятся с разделами учебника, условными обозначениями. Рассказывают о произведениях, прочитанных летом (кратко пересказывают содержание).
2	Еловые шишки (русская народная сказка)	02.09.2026	Выборочное чтение, выборочный пересказ. Словесное рисование. Приведение доказательств к данному утверждению. Определение вида сказки.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Вспоминают, какие сказки они знают, в чём их главное содержание, кто является их героями. Составляют пересказ (с помощью учителя).	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно, целыми словами. Определяют вид сказки (при необходимости с помощью учителя). Вспоминают, какие сказки они знают, в чём их главное содержание, кто является их

					героями. Приводят примеры борьбы добра со злом в русских народных сказках. Выполняют словесное рисование по заданию учителя. Приводят доказательство к представленному утверждению. Составляют пересказ.
3	Волк-дурень (русская народная сказка)	09.09.2026	Выборочное чтение и выборочный пересказ. Приведение доказательств. Чтение по ролям. Словесное рисование. Составление продолжения сказки. Деление текста на части по данному плану. Дополнение пунктов плана. Пересказ по плану. Объяснение заголовка сказки. Составление характеристик героев сказки.	Читают сказку вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Определяют главных героев сказки, дают им характеристику (с помощью учителя) Передают краткое содержание отдельных эпизодов сказки с использованием сказочных слов и выражений (по наводящим вопросам). Выражают свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя). Участвуют в чтении по ролям.	Читают сказку вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Анализируют сказку по вопросам учителя. Доказывают, что это волшебная сказка. Определяют главных героев сказки, дают им характеристику. Самостоятельно делят текст на части по данному плану. Пересказывают сказку по плану с использованием сказочных слов и выражений. Определяют мораль сказки, знают признаки волшебной сказки. Показывают на примерах из сказки, как наказывается зло и торжествует добро. Читают по ролям. Объясняют название сказки.
4	Жар-птица и Василиса-царевна (русская народная сказка)	09.09.2026	Выборочное чтение и выборочный пересказ. Оценка поступков героя сказки. Составление пересказа с	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова,	Случают объяснения учителя. Читают сказку вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и

			опорой на иллюстрацию. Различение главных и второстепенных героев сказки. Определение вида сказки.	учатся объяснять их (с помощью учителя). Составляют пересказ с опорой на иллюстрацию и с помощью учителя. Различают главных и второстепенных героев сказки.	дают им объяснение. Составляют пересказ с опорой на иллюстрацию. Различают главных и второстепенных героев сказки. Определяют вид сказки. Оценивают поступки героев. Показывают на примерах из сказки, как наказывается зло и торжествует добро.
5	Н. Колпакова. На Буяне, славном острове	16.09.2026	Выборочное чтение и пересказ. Сравнение понятий.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст.
6	Илья Муромец и Идолище (былина)	16.09.2026	Выборочное чтение и выборочный пересказ. Деление текста по данному плану. Дополнение пунктов плана. Чтение по ролям.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в делении текста по плану (с помощью учителя). Читают по ролям.	Случают объяснения учителя. Читают былинку вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Участвуют в делении текста по плану. Дополняют пункты плана. Читают по ролям.
7	Вольга Всеславович (былина)	23.09.2026	Выборочное чтение и пересказ. Приведение доказательств. Установление	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью	Читают былинку вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Выполняют

			причинно-следственных отношений. Составление характеристики героя, описание внешности и чудесных способностей. Оценка поступков героев былины, их отношений.	учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в составлении описания героев былины (с помощью учителя).	задания учителя с опорой на текст. Составляют характеристику героя, описание внешности и чудесных способностей. Оценивают поступки героев Былины. Рассуждают (с помощью учителя) об отношениях героев.
8	Степан Разин и казаки (народная песня)	23.09.2026	Выборочное чтение. Объяснение выражений. Оценка отношений атамана и казаков.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст. Оценивают отношения атамана и казаков (с помощью учителя).
9	Проверь себя (обобщающий урок)	30.09.2026	Сравнение разных жанров устного народного творчества: волшебной сказки и былины; былины и исторической песни. Различение главных и второстепенных героев произведений. Оценка поступков героев. Составление рассказа об Илье Муромце по данному плану. Описание картины по данному плану. Выделение	Принимают участие в беседе. Называют главных и второстепенных героев из прочитанных произведений. Участвуют в составлении рассказа об Илье Муромце (с помощью учителя). Дают краткое описание картины (по плану) с помощью учителя. Объясняют названия сказок (с дифференцированной помощью учителя).	Принимают участие в беседе. С помощью учителя сравнивают произведения устного народного творчества, выделяют их особенности произведений разных жанров. Называют главных и второстепенных героев из прочитанных произведений. Обсуждают и оценивают (при необходимости с помощью учителя) поступки героев. Составляют рассказ об Илье Муромце по данному плану. Дают описание картины (по

			частей сказки (зачина, концовки). Различение видов сказок. Объяснение заголовков сказок.		плану). Выделяют части сказки (зачин, концовка). Различают и называют виды сказок. Объясняют названия сказок.
	Произведения русских писателей XIX века				
10	П. Плетнев И. А. Крылов (вводный урок)	30.09.2026	Ориентировка в содержании учебника. Выборочное чтение и выборочный пересказ. Объяснение значений выражений, понятий. Подбор примеров иносказаний и аллегорий в баснях (без использования терминов).	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя).	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ. Подбирают с помощью примеров иносказания и аллегорий в баснях (без использования терминов).
11	И. Крылов. Мартышка и очки	07.10.2026	Выборочное чтение. Соотнесение утверждений и отрывков из басни. Оценка поступков и суждений героини басни. Рассуждение о причинах невежества.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Соотносят утверждения и отрывки из басни. Оценивают поступки и суждения героини басни (при необходимости с помощью учителя). Рассуждают (с помощью учителя)

					о причинах невежества.
12	И. Крылов. Кукушка и Петух	07.10.2026	Выборочное чтение. Выразительное чтение. Характеристики речи героев. Чтение по ролям. Оценка поступков героев басни.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают по ролям. Читают по ролям. Оценивают поступки героев басни (с помощью учителя).	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Характеризуют речь героев (с помощью учителя). Читают по ролям. Оценивают поступки героев басни (с помощью учителя)..
13	Т. Галушко. Пушкинский календарь	14.10.2026	Выборочное чтение. Объяснение выражений, отдельных высказываний. Рассматривание портретов лицеистов, директора Лицея. Выбор темы для сообщения. Высказывание суждений о дружбе, сравнение мнений о дружбе А. С. Пушкина и А. Е. Энгельгардта.	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портреты лицеистов, директора Лицея. Делятся мнениями о дружбе.	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портреты лицеистов, директора Лицея. Делятся мнениями о дружбе. С помощью учителя проводят сравнение мнений о дружбе А. С. Пушкина и А. Е. Энгельгардта.
14	М. Руденская, С. Руденская. Переходной экзамен	14.10.2026	Выборочное чтение. Описание картины по данному плану.	Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по	Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.

				содержанию прочитанного. С помощью учителя принимают участие в описании картины по данному плану.	Принимают участие в описании картины по данному плану.
15	И. Новиков. Свидание с другом	21.10.2026	Выборочное чтение. Примеры народных примет. Анализ эмоциональных состояний участников встречи. Составление высказываний по картине.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают народные приметы. Составляют высказывания по картине (с опорой на слова для справок).	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают народные приметы, обсуждают их. Анализируют с помощью учителя эмоциональные состояния участников встречи. Составляют высказывания по картине.
16	А. С. Пушкин. И. И. Пущину	21.10.2026	Выборочное чтение. Выразительное чтение. Анализ стихотворения. Объяснение слов и выражений. Оценка отношений друзей.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Размышляют с помощью учителя об отношениях друзей.
17	А. С. Пушкин. Зимняя дорога (отрывок)	11.11.2026	Выборочное чтение. Объяснение слов и выражений. Анализ языковых средств, предающих настроение. Словесное рисование. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Знакомятся (с помощью учителя)

				Заучивают отрывок наизусть (по возможности).	с языковыми средствами, предающими настроение. Выполняют словесное рисование (по заданию учителя). Заучивают отрывок наизусть.
18	А. С. Пушкин. Чем чаще празднует лицей... (отрывки)	11.11.2026	Анализ стихотворения по вопросам. Выборочное чтение. Сравнение текста стихотворения и статьи М. и С. Руденских. Выяснение отношения поэта к событиям жизни. Выразительное чтение стихотворения.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Сравнивают (с помощью учителя) тексты стихотворения и статьи М. и С. Руденских. Выясняют отношения поэта к событиям жизни (с помощью учителя).
19	Повторяем Прочитанное (обобщающий урок)	18.11.2026	Составление высказываний по прочитанному. Выразительное чтение, чтение наизусть. Ответы на вопросы. Высказывание личной оценки прочитанного.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. Читают наизусть разученные произведения.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. Читают наизусть разученные произведения.
20	И. Андронников. Михаил Юрьевич Лермонтов (вводный урок)	18.11.2026	Ответы на вопросы. Приведение доказательств. Выборочное чтение и пересказ. Объяснение значений слов и выражений.	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.

				содержанию прочитанного. Рассматривают портрет М.Ю. Лермонтова.	Рассматривают портрет М.Ю. Лермонтова.
21	М. Ю. Лермонтов. Смерть поэта (отрывок)	25.11.2026	Ответы на вопросы. Объяснение слов и выражений. Приведение доказательств.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Участвуют в беседе по содержанию прочитанного.
22	М. Ю. Лермонтов. Парус (наизусть)	25.11.2026	Словесное рисование. Выборочное чтение. Перефразирование предложений по заданию. Приведение доказательств. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Заучивают наизусть (по возможности).	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Участвуют в беседе по содержанию прочитанного. Перефразируют предложения по заданию учителя. Заучивают наизусть.
23	К. Чуковский. Н. А. Некрасов (вводный урок)	02.12.2026	Ответы на вопросы. Выборочное чтение и пересказ. Составление характеристики поэта с опорой на текст.	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют характеристику поэта с опорой на текст (с помощью учителя)	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют характеристику поэта с опорой на текст.
24	Н. А Некрасов. Дед Мазай и зайцы	02.12.2026	Выборочное чтение. Словесное рисование.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно,	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно,

			Объяснение слов, выражений, сравнений. Характеристика героя, оценка его отношения к природе.	выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание главного героя (с помощью учителя). Принимают участие в беседе о бережном отношении к природе.	выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание главного героя. Оценивают отношение Деда Мазая к природе.
25	Н. Шер. И. С. Тургенев (вводный урок)	09.12.2026	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выборочный пересказ. Приведение доказательств. Соотнесение характера и поступков.	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют пересказ (с помощью учителя).	Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют пересказ. Дают описание характера и поступков героя, соотносят их (с помощью учителя)
26	И. С. Тургенев. Перепёлка	09.12.2026	Выборочное чтение и пересказ. Ответы на вопросы. Объяснение слов и выражений. Оценка эмоционального состояния героя, поступков действующих лиц. Озаглавливание частей текста, составление плана.	Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Озаглавливают части текста.	Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в оценке эмоционального состояния героя, поступков действующих лиц. (при необходимости с помощью учителя) Озаглавливают части текста.

					Составляют план.
27	Повторяем прочитанное Внеклассное чтение	16.12.2026	Пересказ по плану. Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Оценка поступков героев, объяснение причин этих поступков и изменений в поведении героев. Составление отзыва о прочитанном. Заполнение читательских дневников.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. Описывают картину по плану (с помощью учителя). Готовят пересказ по плану (с помощью учителя). Дают оценку поступкам героев (с помощью учителя). Заполняют читательские дневники.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание лирического героя с опорой на данные слова (с помощью учителя). Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. Готовят пересказ по плану. Оценивают поступки героев. Объясняют причины этих поступков и изменений в поведении героев (с помощью учителя). Дают оценку поступкам героев. Составляют отзыв о прочитанном (с помощью учителя). Заполняют читательские дневники.
28-31	Л. Н. Толстой. Севастополь в декабре месяце	16.12.2026 23.12.2026 23.12.2026 13.01.2027	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Высказывание своего мнения по поводу событий и подтверждение его примерами из текста. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Объяснение слов и выражений. Выделение главной мысли. Сравнение поступков, мнений,	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают по ролям. Выделяют главную мысль (с помощью учителя). .	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Делятся мнением по поводу событий и подтверждают его примерами из текста. Читают по ролям. Выделяют главную мысль.

			характеров героев.		Сравнивают поступки, мнения, характеры героев (с помощью учителя).
32	Н. Шер. А. П. Чехов (отрывки)	13.01.2027	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Приведение доказательств к данному утверждению. Объяснение слов и выражений. Объяснение названия рассказа.	Случают объяснения учителя. Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Объясняют название рассказа.	Случают объяснения учителя. Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Объясняют название рассказа.
33-34	А. П. Чехов. Белолобый	20.01.2027 20.01.2027	Ответы на вопросы. Выборочное чтение и выборочный пересказ. Составление описания волчицы, логова, щенка. Словесное рисование. Приведение примеров для обоснования определённого мнения. Оценка чувств, характера героев, поступков. Выражение своего отношения к поведению героев. Выражение своих переживаний. Объяснение слов и выражений.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в составлении описания волчицы, щенка (с помощью учителя). Выражают отношение к поведению героев.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. выборочный пересказ. Составляют описания волчицы, логова, щенка. Высказывают свое мнение о содержании произведения, аргументируют его (при необходимости с помощью учителя). Дают оценку чувств, характера героев, поступков. Выражают отношение к поведению героев.
35-38	А. П. Чехов. Мальчики	27.01.2027 27.01.2027	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.

		03.02.2027 03.02.2027	Составление словесного портрета. Высказывание и обоснование мнения. Оценка отношений между героями и понимание их причин. Соотнесение характера и поведения героя. Оценка поступков героев. Озаглавливание частей текста.	Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в составлении словесного портрета (с помощью учителя). Оценивают поступки героев (с помощью учителя). Озаглавливают части текста (выбирают вариант из нескольких предложенных).	Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в составлении словесного портрета. Дают оценку отношений между героями (при необходимости с помощью учителя) Соотносят характер и поведение героя (с помощью учителя). Оценивают поступки героев. Озаглавливают части текста.
39	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	10.02.2027	Составление рассказа по данному плану. Выяснение впечатления от чтения рассказов раздела, оценка прочитанного. Объяснение названий рассказов. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Высказывание собственного мнения и его обоснование.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Объясняют названия рассказов (с дифференцированной помощью учителя). Готовят пересказ (с помощью учителя). Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Делятся мнением о прочитанном, приводят примеры для обоснования своего мнения (при необходимости с помощью учителя) Объясняют названия рассказов. Готовят пересказ.
40	Проверь себя	10.02.2027	Сравнение биографических сведений поэтов и писателей. Ответы на вопросы. Оценка поступков героев, объяснение их причин. Составление диалога с использованием данных вопросов. Комментирование	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя). Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Принимают участие в беседе. Делятся мнением о прочитанном, приводят примеры для обоснования своего мнения (при необходимости с помощью учителя)

			выводов.	Оценивают поступки героев (с помощью учителя).	Готовят пересказ. Оценивают поступки героев, объясняют причины поступков. Составляют диалог с использованием данных вопросов. Комментируют выводы (с помощью учителя).
Произведения русских писателей первой половины XX века					
41	М. Горький. Биография (вводный урок)	17.02.2027	Работа с материалами рубрики «На книжной полке». Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Составление диалога с использованием данных вопросов. Приведение доказательств к данным утверждениям.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет А.М. Горького.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя. Рассматривают портрет А.М. Горького.
42	М. Горький. Пепе	17.02.2027	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Словесное рисование. Деление текста на части по данному плану. Пересказ по плану. Характеристика героя. Объяснение слов и выражений.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание героя (с помощью учителя). Готовят пересказ по плану (с помощью учителя).	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют пересказ по плану. Составляют описание героя.
43	И. А. Бунин. Бушует полая вода	24.02.2027	Выборочное чтение. Объяснение слов и выражений.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.

			Словесное рисование. Выяснение настроения стихотворения. Выразительное чтение. Заучивание наизусть отдельных строф стихотворения (по выбору).	Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Объясняют, какое настроение у стихотворения. Заучивают наизусть отдельные строки (по возможности)	Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Определяют характер настроения, объясняют какие чувства вызывает прочитанное произведение. Заучивают наизусть отдельные строфы стихотворения.
44	И. А. Бунин. Крупный дождь в саду зелёном...	24.02.2027	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Объяснение слов и выражений. Словесное рисование. Рисование иллюстраций к стихотворению. Выразительное чтение.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рисуют иллюстрации.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рисуют иллюстрации. Выполняют задания учителя с опорой на текст произведения.
45	А. И. Куприн. Детский сад	03.03.2027	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Составление рассказа о герое рассказа по данному плану с опорой на прочитанный текст. Оценка поступков главного героя Сравнение внешности девочек из рассказа и картины А. Корзухина. Рассматривание картины В. Перова «Спящие дети» и соотношение с содержанием рассказа.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают картину В. Перова «Спящие дети» и соотношение с содержанием рассказа, отвечают на вопросы учителя. Составляют описание главного	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют рассказ о герое по плану с опорой на прочитанный текст. Оценивают поступки героя. Сравнивают внешность девочек (с опорой на текст и картину). Рассматривают картину,

				героя (с помощью учителя).	выражают свое мнение о ее содержании и содержании прочитанного произведения, соотносят их между собой.
46	С. А. Есенин. Сыплет черёмуха снегом	03.03.2027	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворения.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст.
47	С. А. Есенин. Поёт зима – аукает	10.03.2027	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Рисование иллюстраций к тексту. Выразительное чтение стихотворения.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рисуют иллюстрацию.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рисуют иллюстрацию.
48	С. А. Есенин. Ночь	10.03.2027	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Рисование иллюстраций к тексту. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рисуют иллюстрацию. Заучивают наизусть (по возможности).	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рисуют иллюстрацию. Учат стихотворение наизусть.
49	Повторяем	17.03.2027	Ответы на вопросы.	Читают вслух правильно,	Читают вслух правильно,

	прочитанное (обобщающий урок)		Выборочное чтение. Выразительное чтение. Чтение наизусть. Обсуждение выставки рисунков. Словесное рисование. Чтение стихотворений на выбор.	выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают стихи наизусть. Выполняют задания учителя с опорой на тексты. Обсуждают рисунки, представленные на выставке.
50-52	М. А. Булгаков. Стальное горло	17.03.2027 31.03.2027 31.03.2027	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выборочный пересказ. Поиск в тексте авторских ремарок об особенностях речи героев. Выразительное чтение по ролям разговоров героев. Оценка характера и поступков главного героя. Объяснение выражений.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в чтении по ролям.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст. Проводят оценку характера и поступков главного героя.
53-55	А. Н. Толстой. Русский характер	07.04.2027 07.04.2027 14.04.2027	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Описание главных героев. Составление рассказа о главном герое по данному плану. Подбор к репродукции картины отрывков из текста. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Сравнение состояния природы и героя. Выборочный пересказ на заданную тему. Краткий пересказ части текста	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя). Подбирают текст к репродукции картины (с помощью учителя). Участвуют в чтении по ролям.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Подбирают описание из текста к предложенной репродукции картины. Составляют рассказ о герое по плану. Участвуют в чтении по ролям. Сравнивают состояние природы и главного героя.

			по данному плану. Приведение доказательств к данным утверждениям. Объяснение заголовка рассказа. Заучивание наизусть прозаического отрывка. Подбор черт характера для раскрытия понятия «русский характер».		Составляют пересказ. Объясняют заголовок рассказа. Учат наизусть отрывок. Выполняют задания учителя с опорой на текст. Раскрывают с помощью учителя понятие «русский характер».
56	К. М. Симонов. Родина	14.04.2027	Выборочное чтение. Словесное рисование. Сравнение репродукции картины и текста стихотворения. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Заучивают стихотворение (по возможности).	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Учат стихотворение наизусть.
57	К. М. Симонов. Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины...	21.04.2027	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Словесное рисование. Подбор иллюстраций к тексту. Выразительное чтение стихотворения	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Подбирают иллюстрации к тексту.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Подбирают иллюстрации к тексту. Выполняют задания учителя с опорой на текст.
58	К. М. Симонов. Смерть друга.	21.04.2027	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно,	Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно,

			Выразительное чтение стихотворения.	выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст.
59	Проверь себя	28.04.2027	Ответы на вопросы. Чтение наизусть. Подбор стихотворных строчек к выполненным рисункам. Соотнесение репродукций картин и прочитанных произведений. Выборочный пересказ. Сравнение рассказов. Объяснение заголовков отдельных произведений. Выборочный пересказ. Формулирование отзыва о прочитанном.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя). Объясняют названия некоторых произведений.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Соотносят репродукции и тексты литературных произведений. Готовят пересказ. Объясняют названия отдельных произведений. Делятся мнением о прочитанном. Выполняют задания учителя с опорой на прочитанные тексты.
Произведения русских писателей второй половины XX века					
60-62	К. Г. Паустовский. Корзина с еловыми шишками	28.04.2027 05.05.2027 05.05.2027	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выделение сравнений в тексте. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Приведение доказательств. Объяснение заголовка. Сравнение музыки и описаний, которые приведены в тексте.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Объясняют название произведения. Рисуют иллюстрацию. Участвуют в чтении по ролям.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Объясняют название произведения. Слушают музыку, сравнивают ее с описаниями, приведенными в тексте.

			Объяснение заголовка. Иллюстрирование.		Читают по ролям. Рисуют иллюстрацию.
63	Н. А. Заболоцкий. Сентябрь	12.05.2027	Словесное рисование. Выразительное чтение. Сравнение репродукции картины и текста стихотворения. Выборочное чтение. Поиск описаний в тексте. Практическое выделение эпитетов и метафор. Понимание скрытого смысла стихотворения.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Сравнивают содержание репродукции картины с текстом произведения. Объясняют с помощью учителя скрытый смысл стихотворения. Выполняют задания учителя с опорой на текст.
64	Н. А. Заболоцкий. Некрасивая девочка	12.05.2027	Выборочное чтение. Объяснение слов и выражений. Составление характеристики героини. Рассуждение с опорой на текст стихотворения. Выразительное чтение.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание героини (с помощью учителя).	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание героини. Выполняют задания учителя с опорой на текст.
65	Ф. А. Абрамов. Слон голубоглазый	19.05.2027	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Приведение доказательств. Чтение по ролям. Выяснение причин поступков героев. Описание портрета героини. Составление рассуждения с опорой на текст.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят словесный портрет героини (с помощью учителя).	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают по ролям. Составляют описание героини. Выполняют задания учителя с опорой на текст.

66	Повторяем прочитанное (обобщающий урок)	19.05.2027	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Сравнение главной мысли рассказа Ф. А. Абрамова и стихотворения Н. А. Заболоцкого «Некрасивая девочка».	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Сравнивают стихотворение и рассказ (с помощью учителя). Выполняют задания учителя с опорой на текст.
67	Повторяем прочитанное. Внеклассное чтение	26.05.2027	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Объяснение названия рассказа. Совершенствование техники чтения. Развитие интереса к чтению. Ответы на вопросы, выборочный пересказ, ориентировка в структуре книги, иллюстрациях.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ (с помощью учителя). Работают с читательским дневником.	Читают вслух правильно, выразительно, бегло. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ. Выражают свое мнение о прочитанных книгах. Работают с читательским дневником.
68	Проверь себя	26.05.2027	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Выразительное чтение. Сравнение литературных текстов и живописных полотен. Соотнесение пословиц с содержанием прочитанных произведений. Составление диалогов с использованием данных вопросов и материалы статьи.	Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают пословицы. Составляют пересказ (с помощью учителя).	Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Сравнивают содержание репродукций картин с содержанием произведения. Читают, объясняют пословицы, соотносят их с прочитанными текстами. Выполняют задания учителя с опорой на текст.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Чтение. 7 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. А.К. Аксёнова. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 287 с. : ил. – ISBN 978-5-09-046582-3.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Библиотека ЦОК <https://lesson.edu.ru/lesson/5bb591e2-26e2-400f-8582-120448441b9c>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://lesson.edu.ru/lesson/5bb591e2-26e2-400f-8582-120448441b9c>

